

Краткая презентация Образовательной Программы.

МБДОУ детский сад №2 «Ландыш» реализует образовательную программу дошкольного образования, ориентированную на детей от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (обязательная часть), парциальных программ (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- для детей 2-3 лет *«Цветные ладошки» Лыковой И.А.* (художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности: формирование эстетического отношения к миру);

- для детей 6-7 лет *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой* (формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице).

Программа определяет объем, содержание, организацию образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш», планируемые результаты освоения образовательной программы и обеспечивает создание единой образовательной среды в конкретных условиях и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цель программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (для работы с детьми 2-3 лет): формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- обогащение художественных впечатлений, развитие этических эмоций, создание игровых ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (книжные иллюстрации, народные игрушки др.);
- поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности;
- формирование интереса к изобразительной деятельности; становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, снег, песок), инструментами (карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, штампик) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (ватная палочка, зубная щетка, губка и др.);
- обеспечение перехода каждого ребенка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа (с учетом индивидуального темпа развития); установление ассоциаций между различными предметами, явлениями, существами и их изображениями (мячик, дорожка, цветок, бабочка, дождик, солнышко), называние словом;
- создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в разных видах изобразительной деятельности; содействие формированию обобщенных способов создания художественных образов и простейших композиций;
- ознакомление с основными изобразительно-выразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма, ритм), доступными для практического освоения в совместной деятельности с педагогом и родителями;
- поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Цель программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (для работы с детьми 6-7 лет):

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице; навыков по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, воспитание у детей

ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
- обучение воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды.
- формирование системы знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению; навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

Цель и задачи образовательной программы дошкольного образования реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

При реализации Программы приветствуется участие членов семьи воспитанников, их активное участие в оценивании и прогнозировании их развития, в планировании и осуществлении образовательного процесса.

Как участники образовательных отношений, родители (законные представители) могут включиться в реализацию Программы, участвуя:

- в педагогических советах детского сада;
- на заседаниях родительского комитета;
- в преобразовании развивающей предметно- пространственной среды.

Расширить свою педагогическую компетентность можно, участвуя в:

- родительских собраниях;
- семинарах – практикумах;
- мастер – классах;
- консультациях.

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать:

- на сайте МБДОУ детский сад №2 «Ландыш»;
- на информационных стендах детского сада.
- при беседе с воспитателями групп, музыкальным руководителем, старшим воспитателем, руководителем ДОУ.

С текстом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте МБДОУ детский сад №2 «Ландыш»

Адрес сайта: <http://landysh-sovetskoe.ru/>