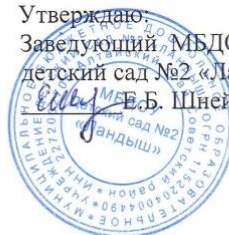


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ландыш»
659540 Алтайский край Советский район село Советское пер. Мостовой д.8
тел. 8(38598)22340 эл. почта landsh2@yandex.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №2 «Ландыш»
Е.Б. Шнейдер



ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
воспитанников МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»

**ПЛАН работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
воспитанников МБДОУ детский сад №2 «Ландыш»**

Месяцы по неделям	Работа с детьми	
	Тема	Задачи
Сентябрь 1 неделя	Мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении на дороге опрос
2 неделя	Устройство проезжей части	Познакомить детей с правилами поведения на улице, что такое проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города.
2 неделя	«Зебра»	Рассказать детям, как следует переходить дорогу, знакомить их с пешеходным переходом «зебра».
3 неделя	Как правильно переходить улицу	Объяснить детям, что в нашей стране принято правостороннее движение транспорта, поэтому при переходе улицы, где нет оборудованного перехода необходимо вначале посмотреть налево и убедиться, что машин нет. Затем, дойдя до середины улицы, следует посмотреть направо и, если дорога свободна, продолжить переход
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о предназначении «зебры», напомнить, что такое проезжая часть, перекресток, как правильно переходить улицу.
Октябрь 1 неделя	Тротуар	Объяснить детям, что такое тротуар, для чего он предназначен.
2 неделя	Опасные участки на тротуаре	Объяснить детям, что лучше держаться середины тротуара, так как если идти близко к домам, из окна, с крыши случайно может упасть какой-либо предмет (сосулька, цветочный горшок). Сторона, близкая к проезжей части, опасна тем, что за рулем может оказаться недисциплинированный водитель, который заедет на тротуар.
3 неделя	Безопасное поведение на улице	Научить детей безопасному поведению на улице: нельзя перебегать дорогу, толкаться на тротуаре, играть на проезжей части и т. д.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о назначении тротуара, опасных участках на тротуаре. Закрепить правила безопасного поведения на улице.
Ноябрь 1 неделя	Дорожные знаки.	Объяснить детям, что такое дорожные знаки, для чего они нужны. Показать какие дорожные знаки бывают.
2 неделя	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	Детей старшего дошкольного возраста необходимо научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, Объяснить, что означает каждый знак.
3 неделя	Дорожные знаки	Разыграть дорожные ситуации с помощью макета

		города с автомобилями и дорожными знаками.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков.
Декабрь 1 неделя	Добрый друг Светофор	Объяснить детям, что такое светофор, показать его изображение, знакомить с сигналами (красный, желтый, зеленый).
2 неделя	Светофор	Объяснить, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного транспортного движения. Подчиняясь сигналам светофора, пешеходы переходят улицы, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину; а водителям сигналы светофоров помогают избегать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев.
3 неделя	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	Развивать интегративные качества: внимательность, наблюдательность, мышление, ловкость. Продолжать знакомить детей со светофором, дорожными знаками; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Продолжать учить детей безопасному поведению на улице.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закреплять представления детей о предназначении светофора и его сигналах.
Январь 1 неделя	О работе ГАИ.	Познакомить детей с работой Государственной автоинспекции (ГАИ). Продемонстрировать картинки с изображениями патрульной машины ГАИ, вертолета, постов ГАИ.).
2 неделя	О работе ГАИ.	Организовать игры на сюжеты, отражающие работу ГАИ (в зависимости от возраста дошкольников).
3 неделя	Милиционер-регулировщик.	Рассказать детям о работе милиционеров-регулировщиков, которые следят за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о работе ГАИ, работе милиционера-регулировщика
Февраль 1 неделя	Виды транспорта	Грузовой и пассажирский транспорт.
2 неделя	В городском транспорте	Научить правилам поведения в общественном транспорте
3 неделя	«Поедем на автобусе»	Игра-ситуация «Поедем на автобусе». Дети вместе с педагогом с помощью стульев, модулей оборудуют салон автобуса (троллейбуса, трамвая) и обыгрывают различные ситуации, распределяя

		роли.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о видах транспорта, правилах проведения в общественном транспорте.
Март 1 неделя	Если ты потерялся на улице	Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.
2 неделя	Знаешь ли ты свой домашний адрес, телефон.	Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса, телефона; умение называть ориентиры, по которым можно найти свое место жительства.
3 неделя	Если ты потерялся на улице	Игры-ситуации, специально подобранные литературные сюжеты, в которых действующими лицами являются дети, сказочные персонажи, животные (например «У меня пропал щенок...»), разыграть тематические сценки (друг с другом, с игрушками, куклами).
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о поведении, в случае, если они потерялись на улице.
Апрель 1 неделя	Игры во дворе	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их.
2 неделя	Катание на велосипеде, самокате и роликах	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде (самокате, роликах); научить детей, как можно избежать таких ситуаций.
3 неделя	Подвижные игры по ПДД по группам.	В процессе игр у детей закрепить и совершенствовать навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице.
4неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о безопасных играх во дворе, о правилах катания на велосипеде, самокате, роликах.
Май 1 неделя	Умейте предвидеть скрытую опасность!	Предупредить детей, что из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления.
2 неделя	Совместное развлечение детей с родителями «За безопасность всей семьей»	Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость в большой эстафете. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.

		Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.
3 неделя	Конкурс рисунков	Пропаганда Правил дорожного движения среди детей и родителей, воспитание чувства ответственности и высокой культуры участников дорожного движения, привитие учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение ориентироваться в дорожной ситуации.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о том, что на дороге могут быть скрытые опасности, повторить основные правила дорожного движения.
	мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении на дороге. опрос