

ОБЛОЖКА

Место нахождения: МБДОУ детский сад №2 «Ландыш», группа.....

Название: «.....»

Руководитель(и) мини-музея:.....

Профиль мини-музея: *например познавательный, историко-краеведческий, творческо-информационный и т.п.*

Пояснительная записка *Мини - музей «.....» ориентирован на детейдошкольного возраста, позволяет формировать патриотическое сознание, нравственные качества личностии т.п..*

Цель:.....

Задачи:.....

Оформление мини-музея: *например музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках в групповой комнате. Большая часть экспонатов была собрана воспитателем, часть экспонатов подарена семьями воспитанников, некоторые игрушки изготовлены воспитателем и детьми и т.п.*

План работы по созданию мини-музея:

1. *подготовительный.* Выбор тематики мини-музея; Анкетирование родителей; проведение бесед о создании музея в группе с родителями, экскурсии детей в музей; Исследование методической литературы по использованию музейной педагогики; Определение места размещения и дизайн оформления, подбор экспонатов и т.п.

2. *практический.* Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге. Оформление помещения для мини-музея; Разработка содержания экскурсий, занятий для ознакомления детей с экспонатами; Разработка мероприятий и конкурсов для детей и родителей; Выбор экскурсоводов; приглашение гостей. Открытие мини-музея

3. *подведение итогов.* Определение результатов работы мини-музея. Обобщение опыта работы

Перспектива развития мини - музея. *Пополнение коллекции мини-музея новыми экспонатами. Проведение экскурсий для других групп детского сада. На базе мини-музея или с использованием его коллекций проводить занятия по разным видам деятельности, беседы, просмотр мультфильмов по теме, выставки рисунков, театрализованные игры, создание игротеки и т.п. Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки). Использование экспонатов в воспитательно-образовательном процессе. Мастер-класс для родителей «...», и т.п.*

Ожидаемые (планируемые) результаты *Накопление детьми знаний об окружающем их мире. Приобретение знаний о Развитие творческого воображения у воспитанников. Становление речи, пополнение активного словаря детей. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом. Повышение уровня знаний и культуры у педагогов. Поиск новых форм работы с детьми и их родителями и т.п.*

План работы мини-музея:

Например

месяц или (дата)	содержание	задачи	Участники
сентябрь	Знакомство с музеем «» Познавательная беседа «»	Познакомить детей с понятиями музей, выставка, экспонаты. Приобщать детей к истокам народной культуры, обогащать зрительное впечатление.	воспитатели, дети
октябрь	Театрализованный досуг «.....». НОД «.....»		
ноябрь	Чтение художественной литературы.... Продуктивная деятельность «...»		
И т.д.	Мастер-класс с Развлечение «...» И т. д.		

Описание содержания экспозиций: *если есть несколько экспозиций, каждую отдельно описывать.*

Например, *Экспозиция «...» представляет собой выставку предметов старины, использовавшихся в быту русского народа. В экспозиции представлены домашняя утварь, орудия труда, предметы рукоделия*

Экспонаты мини-музея

Как пример заполнения:

№	Название экспоната	количество	Постоянное/временное хранение
---	--------------------	------------	-------------------------------

Фото экспонатов

Список литературы