**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**воспитанников МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад №2 «Ландыш»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Бочарова

**ПЛАН работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитанников МБДОУ детский сад №2 «Ландыш»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы по**  **неделям** | **Работа с детьми** | |
| **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь**  1 неделя | Мониторинг | Выявление уровня представлений о безопасном поведении на дороге  опрос |
| 2 неделя | Устройство проезжей части | Познакомить детей с правилами поведения на улице, что такое проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города. |
| 2 неделя | «Зебра» | Рассказать детям, как следует переходить дорогу, знакомить их с пешеходным переходом «зебра». |
| 3 неделя | Как правильно переходить улицу | Объяснить детям, что в нашей стране принято правостороннее движение транспорта, поэтому при переходе улицы, где нет оборудованного перехода необходимо вначале посмотреть налево и убедиться, что машин нет. Затем, дойдя до середины улицы, следует посмотреть направо и, если дорога свободна, продолжить переход |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о предназначении «зебры», напомнить, что такое проезжая часть, перекресток, как правильно переходить улицу. |
| **Октябрь**  1 неделя | Тротуар | Объяснить детям, что такое тротуар, для чего он предназначен. |
| 2 неделя | Опасные участки на тротуаре | Объяснить детям, что лучше держаться середины тротуара, так как если идти близко к домам, из окна, с крыши случайно может упасть какой-либо предмет (сосулька, цветочный горшок). Сторона, близкая к проезжей части, опасна тем, что за рулем может оказаться недисциплинированный водитель, который заедет на тротуар. |
| 3 неделя | Безопасное поведение на улице | Научить детей безопасному поведению на улице: нельзя перебегать дорогу, толкаться на тротуаре, играть на проезжей части и т. д. |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о назначении тротуара, опасных участках на тротуаре. Закрепить правила безопасного поведения на улице. |
| **Ноябрь**  1 неделя | Дорожные знаки. | Объяснить детям, что такое дорожные знаки, для чего они нужны. Показать какие дорожные знаки бывают. |
| 2 неделя | Дорожные знаки для пешеходов и водителей. | Детей старшего дошкольного возраста необходимо научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, Объяснить, что означает каждый знак. |
| 3 неделя | Дорожные знаки | Разыграть дорожные ситуации с помощью макета города с автомобилями и дорожными знаками. |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков. |
| **Декабрь**  1неделя | Добрый друг Светофор | Объяснить детям, что такое светофор, показать его изображение, знакомить с сигналами (красный, желтый, зеленый). |
| 2 неделя | Светофор | Объяснить, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного транспортного движения. Подчиняясь сигналам светофора, пешеходы переходят улицы, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину; а водителям сигналы светофоров помогают избегать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев. |
| 3неделя | Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» | Развивать интегративные качества: внимательность, наблюдательность, мышление, ловкость. Продолжать знакомить детей со светофором, дорожными знаками; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Продолжать учить детей безопасному поведению на улице. |
| 4неделя | Закрепление пройденного материала | Закреплять представления детей о предназначении светофора и его сигналах. |
| **Январь**  1 неделя | О работе ГИБДД. | Познакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Продемонстрировать картинки с изображениями патрульной машины ГИБДД, вертолета, постов ГИБДД.). |
| 2 неделя | О работе ГИБДД. | Организовать игры на сюжеты, отражающие работу ГИБДД (в зависимости от возраста дошкольников). |
| 3 неделя | Милиционер-регулировщик. | Рассказать детям о работе милиционеров-регулировщиков, которые следят за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о работе ГИБДД, работе милиционера-регулировщика |
| **Февраль**  1 неделя | Виды транспорта | Грузовой и пассажирский транспорт. |
| 2 неделя | В городском транспорте | Научить правилам поведения в общественном транспорте |
| 3неделя | «Поедем на автобусе» | Игра-ситуация «Поедем на автобусе». Дети вместе с педагогом с помощью стульев, модулей оборудуют салон автобуса (троллейбуса, трамвая) и обыгрывают различные ситуации, распределяя роли. |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о видах транспорта, правилах проведения в общественном транспорте. |
| **Март**  1 неделя | Если ты потерялся на улице | Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься на улице. |
| 2 неделя | Знаешь ли ты свой домашний адрес, телефон. | Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса, телефона; умение называть ориентиры, по которым можно найти свое место жительства. |
| 3 неделя | Если ты потерялся на улице | Игры-ситуации, специально подобранные литературные сюжеты, в которых действующими лицами являются дети, сказочные персонажи, животные (например «У меня пропал щенок...»), разыграть тематические сценки (друг с другом, с игрушками, куклами). |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о поведении, в случае, если они потерялись на улице. |
| **Апрель**  1 неделя | Игры во дворе | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. |
| 2 неделя | Катание на велосипеде, самокате и роликах | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде (самокате, роликах); научить детей, как можно избежать таких ситуаций. |
| 3 неделя | Подвижные игры по ПДД по группам. | В процессе игр у детей закрепить и совершенствовать навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице. |
| 4неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о безопасных играх во дворе, о правилах катания на велосипеде, самокате, роликах. |
| **Май**  1 неделя | **Умейте предвидеть скрытую опасность!** | Предупредить детей, что из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др.  может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. |
| 2 неделя | Совместное развлечение детей с родителями «За безопасность всей семьей» | Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость в большой эстафете. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения. |
| 3 неделя | Конкурс рисунков | Пропаганда Правил дорожного движения среди детей и родителей, воспитание чувства ответственности и высокой культуры участников дорожного движения, привитие  учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение ориентироваться в дорожной ситуации. |
| 4 неделя | Закрепление пройденного материала | Закрепить представления детей о том, что на дороге могут быть скрытые опасности, повторить основные правила дорожного движения. |
|  | мониторинг | Выявление уровня представлений о безопасном поведении на дороге.  опрос |