


Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад 32 «Ландыш»  
  
Т.Б.Бочарова

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»  
2023-2024 учебный год**

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия
1 сентября «День знаний»	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; Закрепить знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	<b>Тематическое развлечение</b> для подготовительных к школе групп. <b>Презентация</b> «Путешествие по реке времени»: «Из истории школьных принадлежностей». <b>Мастер-класс</b> по изготовлению закладок для книг и др. <b>Ознакомление</b> с произведениями литературы о школьной жизни и учебе в школе - формирование представления о школе и положительного отношения к школьной жизни. <b>Выставка рисунков</b> «Что я знаю о школе» - развивать творческие способности.
8 сентября «Международный день распространения грамотности»	Знакомство детей с праздником «День грамотности». Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. Способствовать развитию устной речи детей. Воспитывать интерес и уважение к русскому языку и к культуре в целом, бережного	<b>Беседа</b> «Международный день грамотности», «Что значит быть грамотным?» - формировать представление о грамотности. <b>Рассматривание портретов</b> детских писателей – воспитывать интерес и уважения к русскому языку и к культуре в целом, бережного отношения к книгам.

<p>27 сентября  <b>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</b></p>	<p>отношения к книгам.</p> <p>Развивать представления о людях, которые трудятся в детском саду. Расширять и закреплять знания детей о своём детском саде; воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с. Воспитывать уважение к труду взрослых. Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»</p>	<p><b>Выставка «Эту книжку я люблю!»</b>- развивать интерес к книгам, желание их слушать.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Буратино»</b>- вызвать интерес к обучению.</p> <p><b>Ознакомление</b> с пословицами и поговорками русского народа об обучении, труде и книгах.</p> <p><b>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> – профессия «Воспитатель детского сада».</p> <p><b>Беседа «День дошкольного работника»</b> - познакомить детей с праздником.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду»</b> - развивать представления о людях, которые трудятся в детском саду.</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой, воспитателей и помощников воспитателей - воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Рассматривание альбома «Как я живу в детском саду»</b> - развивать монологическую речь.</p> <p><b>Интервью</b> с сотрудниками детского сада.</p> <p>Детский взгляд (<b>рассказ</b> о любимом воспитателе).</p> <p><b>Рисование «Мой любимый детский сад»</b> - развивать творческие способности. <b>Поделки</b> в любой технике.</p>
<p>28 сентября  <b>«День рождения Алтайского края»</b></p>	<p>Приобщать к истории, культурным традициям Алтайского края, развивать познавательный интерес, интерес к истории родного края, воспитывать уважительное отношение к культурным традициям родного региона.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Мой край родной», «Мой домашний адрес», «Улица, на которой находится детский сад»</p> <p><b>Беседа с использованием презентации «Алтайский край, мой край родной», «Природа родного края».</b></p> <p><b>Просмотр презентаций «Знаменитые люди Алтайского края». Рассказ воспитателя о</b></p>

		земляках-воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой край. <b>Рассматривание символик</b> Алтайского края (герб, флаг).
01 октября <b>«Международный день пожилых людей»</b>	Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»; Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»; Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них.	<b>Беседы:</b> «День пожилого человека» «Бабушки и дедушки», «Моя дружная семья». <b>Досуг</b> ко дню пожилого человека: «Бабушки и дедушки, мы очень любим вас» - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них. <b>Акция</b> «Наши добрые дела» по изготовлению подарочных открыток для бабушек и дедушек совместно с родителями. <b>Чтение</b> художественной литературы по теме: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. <b>Просмотр мультфильмов</b> совместно с детьми «Дедушка и внучек» (1950), «День рождения бабушки» (1981), «Заветная мечта» (1972), «Бобик в гостях у Барбоса» (1977), «Бабушка удава» (1977), «Маша больше не лентяйка» (1978), «Бабушка научи» (1983), «Бабушкин урок» (1986)
5 октября <b>«День учителя»</b>	Познакомить детей с профессией учителя, развивать представление о профессии. Закрепить понятие “школа”, “урок”, “ученик”, “учитель”, “школьные принадлежности”. Воспитывать у детей интерес к школе, учебной деятельности, желания учиться, уважительное	<b>Рассматривание картин и иллюстраций</b> о школе – продолжать знакомить детей с профессией учителя. <b>Беседы</b> «Кто такой учитель?», «Первый раз в первый класс», «Профессия – учитель». «Чем важна профессия учитель?», «О школьном звонке и переменке» - воспитывать

	отношение к профессии «учитель».	у детей интерес к школе. <b>Чтение стихов</b> А.Барто о школе и учителях с последующей беседой - воспитывать у детей интерес к школе, учебной деятельности, желание учиться. <b>Словесная игра</b> «Что я возьму с собой в школу» - закрепить знание школьных принадлежностей.
«День отца» (третье воскресенье октября)	Познакомить детей дошкольного возраста с праздником «День отца». Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой. Углубить знания детей о роли отца в их жизни. Воспитывать уважительное отношение к отцу, к старшему поколению, воспитывать любовь и уважение к семейным традициям и ценностям.	<b>Беседы</b> «Папа – какой он?» «Кем папа работает» - воспитывать уважительное отношение к отцу, к его профессии. <b>Оформление альбома</b> «Моя семья» - воспитывать уважение к семейным традициям. Изготовление детьми <b>подарков-сюрпризов</b> папам – развивать творческое воображение. <b>Выставка рисунков</b> «Портрет моего папы» - развивать творческие способности. <b>Выпуск фотогазеты</b> ко Дню отца «Мой любимый папа» - развивать творческие способности.
16 октября <b>«Всемирный день хлеба»</b>	Закрепить знания детей о том, что хлеб — это один из самых главных продуктов питания в России. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его	<b>Беседы</b> «Всемирный день хлеба», «Хлеб – всему голова» - воспитывать бережное отношение к хлебу. <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Откуда хлеб пришёл» - закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. <b>Проектная деятельность:</b> «Откуда хлеб пришел» - развивать познавательную активность. <b>Поисково - экспериментальная деятельность</b> «Как сделать муку» - способствовать развитию познавательной активности. <b>Выставка детских рисунков</b> «Хлеб - всему голова» - развивать творческие способности.

<p>4 ноября «День народного единства»</p>	<p>Знакомство детей с всероссийским праздником – День народного единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; дать детям представление о том, что РФ огромная многонациональная страна, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.</p>	<p><b>Беседы</b> «День народного единства» - познакомить с историей праздника, «Наша страна Россия», «Я живу в России», «Народы России» - расширять представления детей о родной стране. <b>Чтение</b> художественной литературы: К. Ушинский «Наше отечество» <b>Творческая игра</b> «Путешествие по России»; <b>Рисование</b> «С чего начинается Родина» - учить детей изображать природу России, ее символы. <b>Активизация словаря:</b> характер, символ. <b>Коллективное изготовление плаката</b> «Пока мы едины – мы непобедимы» - воспитывать гордость за свою страну, и любовь к ней.</p>
<p>«День матери» (последнее воскресенье ноября)</p>	<p>Обобщить знания детей о празднике «День матери». Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Праздник День Матери», «Мама - какая она?» «Как я помогаю маме» «Чем любит заниматься мама» - познакомить детей с праздником, воспитывать любовь к матери. <b>Чтение</b> «Айюга» ненецкая народная сказка, А.Барто «Разлука», Б. Емельянов «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине» - воспитывать любовь, доброжелательное отношение к маме, показать нравственное значение сказки. <b>Развлечение</b> совместно с мамами. <b>Изготовление подарков-сюрпризов</b> мамам – воспитывать желание сделать маме подарок своими руками.</p>
<p>30 ноября «День Государственного герба»</p>	<p>Знакомить детей с символами России - гербом России. Помочь детям понять, осмыслить символ, его</p>	<p><b>Беседы</b> «День Государственного герба Российской Федерации», «Страна, в которой мы живём» - продолжать знакомить детей с</p>

<p><b>Российской Федерации»</b></p>	<p>происхождение, значение, образ. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. Развить познавательную активность, интерес к истории государства; воспитать у детей уважение к могуществу Российской державы, государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>символами России - гербом России, воспитывать у детей уважение к своей стране, государственным символам.  <b>Рассматривание</b> герба России - помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ.  <b>Составление рассказа-описания</b> «Герб России».  <b>Рассматривание</b> монет.  <b>Просмотр фильма</b> «Московский Кремль». Развивающая игровая ситуация «Раскрашивание герба России» - закрепить знания о символе России.  <b>Слушание песни</b> Г. Струве «Моя Россия» - воспитание любви к Родине.</p>
<p>3 декабря  <b>«Международный день инвалидов»</b></p>	<p>Формирование у детей знаний о людях с ограниченными возможностями здоровья. Формирование позитивных, уважительных отношений дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья. Формирование представления о параолимпийском движении, представлений о доброте, добрых поступках и их значении в жизни человека. Воспитывать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердие, доброту, отзывчивость, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность</p>	<p><b>Беседа</b> «Международный день инвалидов» - формировать у детей знания о людях с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Развивающая образовательная ситуация</b> «Мы разные, но мы вместе» - воспитывать стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Беседа</b> о параолимпийцах - формировать позитивные, уважительные отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Просмотр презентации</b> на тему: «Параолимпийцы. Покорение вершин» - формировать представления о параолимпийском движении.  <b>Чтение</b> произведения В. Катаева «Цветик-семицветик» - развивать внимание, память и нравственные чувства: доброту и взаимопомощь.</p>

	человеческой жизни.	
3 декабря <b>«День неизвестного солдата»</b>	Расширить знания детей историческими фактами военных лет; Развивать способности детей к практической исследовательской деятельности: дети – «военные корреспонденты» Формировать у детей чувство гордости за свою Родину: Воспитывать гражданскопатриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми действиями нашего народа во время ВОВ; Воспитывать уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ и чтить память Неизвестных Солдат.	<b>Рассказ</b> воспитателя детям о событиях Великой Отечественной Войны, ее героях и о Великой Победе - расширять знания детей историческими фактами военных лет. <b>Поисковая работа</b> по подбору иллюстрированного материала по теме «Неизвестный солдат», «Герои Отечества» - развивать способности детей к практической исследовательской деятельности. <b>Слушание</b> песни «Алёша». <b>Чтение</b> произведений: С. Михалков «Быль для детей», «Баллада о неизвестном солдате». - воспитывать интерес к произведениям о ВОВ. <b>Рассматривание</b> куклы в военной форме – воспитывать познавательную активность. <b>Рассматривание репродукций</b> известных художников о войне: С. В. Герасимова «Мать партизана»; А. И. Лактионова «Письмо с фронта» - развивать эмоциональное восприятие репродукций.
5 декабря <b>«День добровольца (волонтера) в России»</b>	Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значение в жизни социума. Знакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность», «добровольчество». Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу. Воспитывать у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.	<b>Беседа</b> «Что такое добро», «Кто такие волонтеры, волонтерское движение», «Что значит быть добрым» - дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу. <b>Ситуативная деятельность</b> «Обулся сам – помоги другому», «Помоги другу убрать игрушки», ситуативная помощь малышам в одевании на прогулку, уборке игрушек на участке, при заходе с прогулки и раздевании - воспитывать чувство доброты, взаимопомощи. <b>Чтение</b> рассказа В. Осеевой «Просто старушка» - воспитывать

		<p>милосердие.</p> <p><b>Развивающая образовательная ситуация</b> «Творим добро» - сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях.</p>
<p>8 декабря <b>«Международный день художника»</b></p>	<p>Расширить представления детей о профессии художника. Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства. Продолжить знакомство с выразительным средством живописи – цветом. Развивать зрительное внимание, мышление. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства. Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду. Воспитывать у детей любовь к искусству.</p>	<p><b>Беседа</b> «8 декабря -Международный день художника» - познакомить детей с памятным днём. Беседа «Художники-иллюстраторы» - воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</p> <p><b>Рассматривание репродукций картин</b> И. Грабаря «Зимний пейзаж», И. Левитана «Деревня зимой» - развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p> <p><b>Чтение произведений</b> «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Н Носова «Как Незнайка хотел стать художником» - воспитывать интерес к профессии художника</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Цвета», «Что перепутал художник».</p> <p><b>Экспериментальная деятельность</b> «Смешивание красок», «Природные краски: чай, свекла, морковь» - развивать познавательную активность.</p> <p><b>Выставка</b> детских рисунков.</p>
<p>12 декабря <b>«День Конституции и Российской Федерации»</b></p>	<p>Создавать условия для формирования у детей представлений о Конституции, как об основном Законе государства, определяющем государственное устройство, и этот закон необходимо который надо соблюдать. Продолжать знакомить детей с их правами, развивать способность высказывать свое мнение. Активизировать словарь детей</p>	<p>Ознакомление с «Символикой России».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Наша страна – Россия!».</p> <p>Творческий коллаж «Моя Россия»</p> <p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,</p> <p><b>Просмотр презентаций</b> «Я гражданин России», «День Конституции России».</p>



	<p>словами: Президент, Конституция, Закон, присяга. Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране в которой он живет, вызвать чувство восхищения красотой своей Родины.</p>	<p><b>Прослушивание музыкальных произведений:</b> «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского.</p>
<p><b>Новый год</b></p>	<p>Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира. Вызвать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза Великий Устюг. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым.</p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое Новый год», «Новый год на пороге», «Письмо Деду Морозу» - формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность</b> «Цветные льдинки» - развивать познавательную активность.</p> <p><b>Изготовление</b> «Календаря ожидания праздника» - выполнение заданий от Снеговика.</p> <p><b>Украшение окон</b> «Композиция «Новогодняя сказка на окне» - развивать фантазию.</p> <p><b>Создание мини -музея</b> новогодних игрушек из разных материалов – развивать творческое воображение.</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> рисование, лепка, аппликация на тему «Новый год», изготовление новогодних игрушек, поделок - развивать творческое воображение.</p> <p><b>Беседы</b> «Чем опасен сильный мороз», «Ёлочные гирлянды красиво, но небезопасно» - формировать навыки безопасного поведения.</p> <p><b>Чтение произведений</b> «Снежная королева» Г. Х. Андерсен; «12 месяцев» С.Я. Маршак; «Снегурочка», «Морозко»; «Госпожа метелица»; «Девочка Снегурочка» В. Даль – развивать эмоциональное восприятие текста.</p> <p><b>Просмотр презентаций</b> «Традиции празднования Нового года в</p>

		<p>России» - познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.</p> <p><b>Новогодние утренники</b> - создать для детей сказочную атмосферу праздника, учить сопереживать героям, вызвать чувства радости и веселья.</p>
7 января «Рождество»	<p>Приобщать детей к народным традициям празднования Рождества Христова и Святков в России. Познакомить детей с историей возникновения праздников Рождества Христова и Рождественских Святков. Развивать познавательный интерес к народным традициям, желание участвовать в подготовке к празднику Рождества Христова. Воспитывать нравственные ценности: милосердие, правдолюбие, неприятия зла и усвоение добра.</p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое Рождество?» - приобщать детей к народным традициям празднования Рождества в России.</p> <p><b>Рассматривание репродукции, иллюстраций</b> с изображением рождественской елки, празднования Рождества - приобщать детей к истокам русской народной культуры.</p> <p><b>Рисование</b> «Роспись игрушек для Рождественской ёлки» - развивать творческое воображение.</p> <p><b>Чтение</b> рождественских сказок и легенд, сказки Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик», календарных обрядовых песен: «Коляда, коляда...» и др. - воспитывать эмоциональное отношение к произведениям.</p> <p><b>Апликация</b> - «Рождественский ангел»- развивать творческие способности.</p> <p><b>Коллективная работа</b> «Светлый праздник у ворот» - воспитывать чувство коллективизма, развивать творческие способности детей.</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Рождественская история» - развивать познавательный интерес к народным традициям, желание участвовать в празднике.</p> <p><b>Развлечение</b> «Колядование» - ознакомление детей с главными особенностями праздника Рождества (колядование, народные игры).</p>
11 января	Учить детей пользоваться	<b>Беседы</b> «Хорошие манеры»,

<p><b>«Международный день «спасибо»»</b></p>	<p>вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>	<p>«История происхождения слова «спасибо»  <b>Чтение</b> художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».  <b>Изготовление открыток «Спасибки»</b></p>
<p><b>«Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта»</b>(отмечается в предпоследнее воскресенье января)</p>	<p>Углубить знания детей о свойствах снега. Приобщать детей к здоровому образу жизни через спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес к зимним видам спорта.</p>	<p><b>Беседа</b> «Зимние виды спорта». Презентации «уникальные снежинки», «Зимние виды спорта». <b>Составление рассказов по картине</b> «Зимние забавы». <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Как тает снег». <b>Изобразительная деятельность</b> с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки». <b>Конкурс</b> на лучшую снежную постройку. Лыжная эстафета.</p>
<p>27 января  <b>«День снятия блокады Ленинграда»</b></p>	<p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны, рассказать о роли города Ленинграда в этих событиях. Охарактеризовать трагическое течение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, его стойкость и боевые заслуги.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Подвиги нашего народа в дни блокады Ленинграда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - расширить представление детей о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.  <b>Просмотр иллюстраций</b>, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне <b>прослушивания песен</b> и музыки военных лет.  <b>Составление рассказов по картине</b> “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.  <b>Показ презентации:</b> «День Снятия Блокады» - пробудить у детей</p>

		<p>чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады; заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины.</p> <p><b>Аппликация</b> «Летят самолёты» - развивать творческие способности.</p>
<p>02 февраля «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p>	<p>Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной Войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p><b>Беседы</b> «Сталинградская битва», «Что такое героизм» - познакомить детей с историческим событием.</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «Сталинградская битва» - пробудить интерес и уважение к героям Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Чтение</b> рассказов С. Алексеева из серии «Рассказы о великом сражении на берегах Волги» - развивать интерес к слушанию произведения.</p>
<p>08 февраля «День российской науки»</p>	<p>Познакомить детей с датой, связанной с возникновением науки в России, познакомить с именами основоположников российской науки, закрепить понятие «ученый», «изобретатель».</p> <p>Обогатить знания детей о мире открытий, расширить их кругозор и обогатить, и активизировать словарный запас. Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки</p>	<p>Познавательные интеллектуальные игры. <b>Тематическая выставка</b> детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p><b>Беседа</b> «День Российской науки» - познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России.</p> <p><b>Рассматривание альбома</b> «Ученые, изобретатели» - познакомить с понятием «ученый», познакомить с некоторыми русскими учеными, их открытиями, изобретениями.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> - развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.</p>

	сотрудничества в процессе совместной деятельности.	
15 февраля <b>«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»</b>	<p>Познакомить детей с памятным днём.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к воинам – интернационалистам.</p> <p>Формировать представлений о войне, о воинах, сражающихся в других странах, о Родине, Отечестве, чести и долге.</p> <p>Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, активизировать словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>Знакомить детей с подвигами наших воинов, проходивших службу в Афганистане и т.д., о том, как они охраняют мир и спокойствие на нашей Земле.</p> <p>Дать понятие подвига, что подвиг воинов-интернационалистов считается образом отваги, бесстрашия, на который способны только настоящие герои.</p> <p>Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников.</p>	<p><b>Беседа</b> о воинах-интернационалистах, «Что такое героизм» - познакомить детей с памятным днём, воспитывать чувство уважения к воинам-интернационалистам.</p> <p><b>Рассматривание картинок</b> и игрушек «Военная техника, солдаты» - воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии.</p> <p><b>Презентация</b> « В память о воинах – интернационалистах» - знакомить детей с подвигами наших воинов, проходивших службу в Афганистане и др.</p> <p><b>Чтение</b> стихов о войне, глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. И. Семенцова «Героические поступки» - развивать читательский опыт.</p> <p><b>Конструирование</b> из бумаги. «Эскадрилья самолетов» - закрепить навыки оригами.</p>
21 февраля <b>«Международный день родного языка»</b>	<p>Познакомить детей с праздником «Международным днем родного языка».</p> <p>Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к языковым традициям других народов.</p> <p>Развивать любознательность и</p>	<p><b>Беседы</b> «Праздник «Международный день родного языка», «Наш родной язык» - дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.</p> <p><b>Чтение</b> русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен.</p> <p><b>Разучивание</b> русских народных</p>

	интерес к родному языку; воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам, воспитывать языковую толерантность, потребность в доброжелательном общении с окружающими.	пословиц и поговорок – воспитывать интерес к русскому народному фольклору.
23 февраля <b>«День защитника Отечества»</b>	Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий; Воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, уважение к российским воинам. Воспитывать желание защищать свою Родину.	<b>Беседы</b> «Праздник 23 февраля» - познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наша армия родная», «Профессия – военнослужащий» - воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости. <b>Чтение литературы</b> героико-патриотического содержания С. Михалков «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества». <b>Рисование</b> «Папин портрет» - развивать творческие способности. <b>Изготовление подарков</b> для пап и дедушек – воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к папе, дедушке, желание создать для них подарок своими руками, дарить радость близким.
<b>Масленица</b>	Формировать первоначальные представления о старинном народном празднике «Масленица», с характерными для него особенностями. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.	<b>Беседа</b> «Что за праздник Масленица?» - повышение интереса к традициям русского народа. <b>Чтение</b> стихотворения «Масленица» <b>Просмотр презентации</b> «Масленица идет» - обобщать и закреплять знания детей о празднике «Масленица». <b>Рисование</b> «Тарелочка для блинов» (хохлольская роспись) –

	<p>Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие.</p>	<p>развивать творческие способности.  <b>Творческая мастерская</b> «Изготовление «Масленичного солнышка» - развивать творческие способности.  <b>Загадывание загадок</b> о зиме и весне – развивать логическое мышление  <b>Оформление</b> выставки детских рисунков «Масленица».  <b>Заучивание</b> закличек, загадок, частушки, пословиц о Масленице приобщать детей к русскому народному творчеству.  <b>Разучивание песни</b> «Ой, блины мои блины...» - развивать вокальные навыки.  <b>Развлечение</b> «Широкая масленица» на улице.  <b>Хороводная игра</b> «Едет Масленица» - развивать двигательную активность детей.  <b>Подвижные народные игры</b> «Гори, гори ясно», «Ручеёк», «Звонарь» - продолжать знакомить детей с русскими народными подвижными играми.</p>
<p>8 марта  <b>«Международный женский день»</b></p>	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день», познакомить с историей возникновения праздника. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - маме, бабушкам. Воспитывать культуру, развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность</p>	<p><b>Беседа</b> «Праздник 8 марта», «Золотые руки», «Профессии наших мам»; «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; «Бабушка любимая моя» - расширить представление детей о празднике 8 марта.  «Опиши свою маму» - развивать связную речь.  <b>Творческая мастерская</b> «Подарок для мамы» - воспитывать желание доставлять радость близкому, родному человек, любовь и уважение к маме.  Инсценировка стихотворений о маме, бабушке – привитие любви и уважения к маме, бабушке.  <b>Рисование</b> «Моя мама самая...», «Мамин портрет» - развивать творческие</p>

	<p>ДОШКОЛЬНИКОВ.</p>	<p>способности.</p> <p><b>Лепка</b> «Ваза для мамы» - развивать навыки лепки, творческие способности.</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры</b> «Семья», «Дочки - матери», «Магазин» - учить отражать в играх заботливое отношение к маме и бабушке.</p> <p><b>Заучивание стихов</b> о маме, бабушке (женском дне) – развивать память.</p> <p><b>Развлечение</b> (совместно с мамами) воспитывать у детей уважительное отношение к своим мамам, бабушкам и ко всем людям, желание радовать их своим выступлением.</p>
<p>18 марта <b>«День воссоединения Крыма с Россией»</b></p>	<p>Познакомить детей с полуостровом Крым, его природными красотами и достопримечательностями. Рассказать детям об истории присоединения Крыма к России, о важности этого события для двух народов; познакомить детей с новым для них праздником. Дать представление о некоторых городах, имеющих великое прошлое: о Симферополе и Севастополе.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине, интерес к народам населяющим страну, традициям и событиям.</p>	<p><b>Беседа</b> с детьми: «Россия наша Родина» рассказывать детям об истории присоединения Крыма к России, о важности этого события для двух народов; познакомить детей с новым для России праздником.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Достопримечательности Крыма»</p> <p><b>Просмотр видеофильма</b> «Россия и Крым — мы вместе» - вызвать чувство патриотизма, радости, гордости за свою Родину; углублять знания детей о Крыме, его природе; расширять представления детей о территории России и Крыма, народах, населяющих Крым; воспитывать уважение к различным национальностям Крыма и России, их культуре, языку, национальной одежде и традициям.</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Весна в Крыму»</p>
<p>22 марта <b>«Сороки или</b></p>	<p>Познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного</p>	<p><b>Беседа</b> «Русский народный праздник «Сороки-жаворонки» - познакомить с русским народным</p>



<p><b>Жаворонки</b> »</p>	<p>праздника «Сороки» через заклички, поговорки, пословицы, приметы, русские народные игры. Ввести детей в обстановку старинных русских обрядов. Познакомить с экологическими приметами, связанными с наступлением весны. Развивать интерес к русским народным праздникам Воспитывать эмоционально-положительное отношение к традициям русского народа Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.</p>	<p>праздником «Сороки – жаворонки», с русскими народными традициями. <b>Просмотр презентации</b> «Праздник Сороки-жаворонки» - познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного праздника «Сороки». <b>Беседа</b> о экологических приметах весной познакомить с экологическими приметами, связанными с наступлением весны. <b>Наблюдение</b> за природой и экологическими приметами - воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. <b>Просмотр наглядных материалов</b> «Сороки и жаворонки» - развивать познавательный интерес. <b>Д/и</b> «Собери птицу», «Найди отличия и сходства», «Угадай птицу» - развивать внимание, мышление. <b>Знакомство с русскими народными играми</b> «Грачи», «Ягодка клюква», «Золотые ворота», «Горелки - познакомить с русскими народными играми. <b>Чтение и заучивание песенок-закличек:</b> «Весна, весна, проснись ото сна», «Жаворонки, прилетите», «Жаворонки», «Солнышко-ведрышко». <b>Знакомство с народными поговорками, загадками</b> – воспитывать интерес к русскому народному фольклору. <b>Изготовление жаворонков из теста</b> – приобщать детей к народным традициям.</p>
<p>27 марта <b>«Всемирный день</b></p>	<p>Формировать у детей интерес к театральной деятельности.</p>	<p><b>Беседы</b> «Всемирный день театра» - познакомить детей с памятной датой. <b>Презентаций</b> «Что</p>

<p><b>театра»</b></p>	<p>Развивать представление о различных видах театра. Воспитать положительное отношение к сценическому искусству, желание выступать и умение быть слушателем.</p>	<p>такое театр? Виды театров» - формировать у детей интерес к современной театральной деятельности, « Театральные профессии: художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист».</p> <p><b>Беседы</b> о правилах поведения в театре</p> <p><b>Художественное творчество</b> «Мой любимый сказочный герой».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p><b>Кукольное представление</b> по мотивам русских народных сказок</p> <p><b>Досуги:</b> «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p>
<p>1 апреля <b>«Международный день птиц»</b></p>	<p>Формировать представление детей о празднике «День птиц» - 1 апреля. Расширять представление о птицах родного края, их образе жизни, их повадках, образе жизни, их важной роли в природе и для человека. Вызвать сочувствие к птицам и научить проявлять заботу о них. Воспитывать эмоционально- положительного отношения к птицам, любовь к живой природе и стремление не наносить вред её представителям.</p>	<p><b>Беседы</b> «1 апреля – Международный День птиц» - формировать представление детей о празднике «День птиц».</p> <p><b>Беседы</b> «Наши пернатые друзья», «Забота о животных и птицах», «Зачем птицы на Земле?», «Правила охраны природы», «Птицам нужна твоя забота», «Птицы Алтайского края» - формировать у детей представления о птицах, об их значении для окружающей природы.</p> <p><b>Чтение</b> Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок» - воспитывать интерес к произведениям о птицах.</p> <p><b>Слушание</b> аудиозаписи «Голоса птиц»- дать представление о звуках издаваемых птицами;</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «Заказник «Лебединый» Советского района» - расширять и закреплять знания детей о птицах, их поведении и жизни.</p> <p><b>Изготовление стенгазеты</b></p>

		<p>«Лебеди» - развивать творческие способности, чувство патриотизма, любовь к малой родине.</p> <p><b>Рисование</b> «Наши друзья - пернатые»;</p> <p><b>Аппликация</b> на тему «Лебеди».</p> <p><b>Игра - викторина</b> «Знатоки птиц» - развивать любознательность, интерес к миру пернатых.</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Птицы нашего края» расширять знания детей о птицах родного края.</p>
<p>12 апреля <b>«День космонавтики»</b></p>	<p>Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях на данную тему. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Формировать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос.</p>	<p><b>Беседы</b> «Детям о космосе»; «О первом полёте Ю. А. Гагарина в космос», «Герман Титов- наш знаменитый земляк, покоривший космос», «Планета - Земля», «Солнце - источник жизни на Земле» - расширить представление детей о космосе и достижениях наших космонавтов в этой области.</p> <p><b>Виртуальная экскурсия</b> в космическое пространство - расширить знания детей о космическом пространстве.</p> <p><b>Презентация</b> «Алтайский государственный мемориальный музей Г. С. Титова»</p> <p><b>Творческая мастерская</b> «Изготовление космической техники» (из бросового материала) – развивать творческое воображение</p> <p><b>Развлечение</b> «Весёлое путешествие в космос» - воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.</p> <p><b>Чтение</b> А. Митяева «Первый Полёт», К. Голованов «Дорога на космодром», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе - воспитывать интерес к литературным произведениям о космосе.</p>

		<p><b>Оформление коллективного панно «Космическое путешествие»</b> - развивать творческое воображение.</p> <p><b>Организация выставки работ о космосе «Космические фантазии»</b> - развивать творческое воображение.</p>
<p>22 апреля <b>«Всемирный день Земли»</b></p>	<p>Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Помочь сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля. Расширять кругозор детей, объяснить правила утилизации мусора дома и на улице. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p>	<p><b>Презентация</b> на тему «Всемирный день Земли» - воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.</p> <p><b>Беседа «Всемирный день Земли», «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой»</b> - воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p> <p><b>Рассказ воспитателя «Жители Земли»</b> - развивать познавательную активность.</p> <p><b>Аппликация «Украсим нашу планету»</b> - развивать творческие способности.</p> <p><b>Просмотр видеofilmа «Сортируем мусор - спасаем планету»</b> - формировать умение сортировать мусор при его сборе, воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Выпуск стенгазеты «Береги природу»</b></p> <p><b>Выставка-конкурс</b> поделок из бросового материала.</p>
<p>01 мая <b>«Праздник Весны и Труда»</b></p>	<p>Познакомить детей с праздником весны и труда, как общественным событием России. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать познавательный интерес к праздникам России. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание трудиться.</p>	<p><b>Беседы «Праздник весны и труда», «Что я знаю о труде»</b> - познакомить детей с праздником Весны и труда, как общественным событием России.</p> <p><b>Загадывание загадок</b> о весне, о профессиях людей – развивать логическое мышление.</p> <p><b>Чтение</b> Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», Ю. Тувим «Всё для всех», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» - воспитание интереса к</p>

		<p>произведениям о профессиях.  <b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «1 мая - праздник весны и труда», «Профессии» - развивать познавательный интерес к празднику.  <b>Выставка рисунков</b> на тему «Праздник Весны и Труда».</p>
<p>09 мая  <b>«День Победы»</b></p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>Беседы:</b> «История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Дети войны» - расширять представления детей о подвигах советского народа.  <b>Просмотр видеоролика</b> «О той войне».  <b>Рассматривание альбома</b> «Они сражались за Родину!»  <b>Чтение</b> М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину» Е. Благилина «Почему ты шинель бережешь?» - расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.  <b>Прослушивание музыкальных произведений:</b> «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» - развивать эмоциональное восприятие музыки.  <b>Акция</b> «Окна Победы»;  <b>Участие во Всероссийской акции</b> «Бессмертный полк» - воспитывать чувство патриотизма, уважение к воинам-героям.  <b>Организация экскурсии</b> к памятнику Неизвестного солдата и возложение цветов к Вечному огню - дать представление о значении победы нашего народа в Великой</p>

		<p>Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.</p> <p><b>Выставка рисунков и поделок «День Победы»</b></p>
<p>19 мая <b>«День детских общественных организаций России»</b></p>	<p>Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях. Воспитание гражданско-патриотических чувств, нравственных качеств личности.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), «Пионерия»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> о пионерах – знакомить детей с историей пионерского движения в России.</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> С.Щипачёва «Как повяжешь галстук» с последующей беседой – познакомить с пионерской атрибутикой.</p> <p><b>Интеллектуально-познавательная игра</b> «Пионерия - начало всех начал!» - создать условия для ознакомления с историей пионерского движения в России, с историей пионерской атрибутики.</p> <p><b>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</b></p>
<p>24 мая <b>«День славянской письменности и культуры»</b></p>	<p>Раскрыть значение праздника «День славянской письменности и культуры» и познакомить с его историей. Приобщать детей к истории России, сохранять и передавать культурный и исторический опыт. Прививать воспитанникам любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Познакомить с истоками создания славянской азбуки. Воспитать уважение к родному языку, вызвать чувство национальной гордости за язык, воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям.</p>	<p><b>Беседа «День славянской письменности и культуры»</b> - раскрыть значение праздника и познакомить с его историей.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Славянская письменность и культура» - воспитывать любознательность.</p> <p><b>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</b> - прививать воспитанникам любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</p> <p><b>Чтение «Как церковный грамотей в старину учил детей»</b> - приобщать детей к истории России.</p>

<p>01 июня <b>«День защиты детей»</b></p>	<p>Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», об их правах и обязанностях. Формировать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям, равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.</p>	<p><b>Беседа</b> «Международный День защиты детей» - расширять элементарные знания и представления о международном празднике . <b>Беседы:</b> «Моя любимая игра», «Я имею право на имя», «О Конвенции по правам ребенка» - развивать связную речь. <b>Разучивание стихов</b> О. Теплякова «День защиты детей», «Дети –наше главное богатство»; Т. Мороз «Сегодня праздник для детей» - развивать память. <b>Чтение</b> В. Драгунского «Денискины рассказы», Э. Успенский «Ты и твое имя», Осеева «Волшебное слово», В.Катаев «Цветик - семицветик»; Н.Носов «Огурцы», «Мишкина каша». «Фантазеры» - способствовать воспитанию товарищества, взаимопомощи. <b>Рисование</b> цветными мелками на асфальте по замыслу. <b>Выставка</b> рисунков «Детский мир похож на радуго» - развивать творческое воображение. <b>Тематическое развлечение</b> «День защиты детей»</p>
<p>6 июня <b>«День русского языка»</b></p>	<p>Формировать у детей представление о празднике «День русского языка», понятии «родной язык», интерес к русским народным сказкам. Активизировать словарный запас детей. Обогащать речь детей пословицами, поговорками; Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас; Воспитывать любовь к устному русскому народному творчеству, интерес и уважение к русскому языку, к своей стране, малой Родине.</p>	<p><b>Беседа</b> «День русского языка», «Русские народные пословицы и поговорки» - продолжать знакомить детей с русским народным творчеством <b>Слушание</b> русских народных пословиц и поговорок, русских народных потешек «Из-за леса из-за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая» - воспитывать интерес к русскому народному фольклору. <b>Чтение русских народных сказок</b> продолжать знакомить с русскими народными сказками. <b>Игра-викторина</b> «Знатоки сказок» - развивать логическое мышление.</p>

<p>6 июня <b>«Пушкинский день России»</b></p>	<p>Познакомить с творчеством А. С. Пушкина. Формировать целостное восприятие окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.</p>	<p><b>Выставка рисунков</b> «Любимые герои русских народных сказок»</p> <p><b>Беседы:</b> «Александр Сергеевич Пушкин – сказочник», «Беседа о сказках», «За что мы любим сказки А. С. Пушкина» - воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. Чтение сказок А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане» - воспитывать интерес к сказкам А.С. Пушкина.</p> <p><b>Рисование</b> на тему: «Моя любимая сказка» - развивать творческие способности.</p> <p><b>Аппликация</b> «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - закрепить технику «обрывная мозаика».</p> <p><b>Лепка</b> «Петушок – золотой гребешок» - закрепить навыки лепки.</p>
<p>12 июня <b>«День России»</b></p>	<p>Формировать у детей представление о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем, о ее истории. Продолжать знакомить символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину.</p>	<p><b>Беседы</b> на тему «Наша Родина - Россия», «Моя малая родина» - формировать у детей представление о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем, о ее истории.</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> «История России для детей» «Я расскажу вам о России!», (из серии видео-энциклопедия нашей страны) – развивать познавательную активность.</p> <p><b>Русская народная игра</b> «Горелки» на прогулке.</p> <p><b>Беседа-размышление</b> «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Мы – часть России» - воспитать у детей</p>



		<p>чувства патриотизма и гордости за свою страну Россию.</p> <p><b>Аппликация</b> «Флаг России» - развивать творческие способности.</p>
<p>22 июня <b>«День Памяти и Скорби»</b></p>	<p>Воспитывать у детей чувство глубокой благодарности к великому подвигу дедов и прадедов, подарившим своим потомкам победу в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.</p> <p>Дать знания детям о начале ВОВ.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как началась ВОВ 1941-1945» «22 июня. День Памяти и Скорби» - развивать представление о дне начала ВОВ.</p> <p><b>Презентация</b> «Детям о войне» - расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.</p> <p><b>Прослушивание музыкальных композиций:</b> «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p> <p><b>Акция</b> «Свеча памяти и скорби.</p>
<p>8 июля <b>«День семьи, любви и верности»</b></p>	<p>Формировать представление детей о семье, семейных традициях, семейных ценностях;</p> <p>Рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории. Познакомить с символом праздника- ромашкой; Воспитывать уважение к своей семье, способствовать формированию у детей понимания ценности семьи</p>	<p><b>Беседа</b> о возникновении праздника «День семьи, любви и верности», «Семья-это значит мы вместе» - рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории. Познакомить с символом праздника- ромашкой;</p> <p><b>Разучивание</b> стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности – формировать у детей таких семейных ценностей, как любовь, верность, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.</p> <p><b>Аппликация</b> «Ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности» - развивать творческие способности и воображение.</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Моя семья»</p> <p><b>Рисунки на асфальте</b> «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p>
<p>30 июля <b>«Международный день»</b></p>	<p>Формировать понятие о дружбе. Учить детей правилам общения друг с другом,</p>	<p><b>Беседа</b> «Дружбой дорожить умеете!», «Давайте никогда не ссориться!»- формировать понятие</p>

<p><b>дружбы»</b></p>	<p>дружеским формам взаимодействия. Развивать умение оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Способствовать созданию дружеских отношений в группе. Воспитывать дружеские чувства: доверие, взаимовыручку, сопереживание.</p>	<p>о дружбе.  <b>Просмотр мультфильмов</b> из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - развивать умение оценивать поступки.  <b>Слушание песен</b> «Доброта» муз. И. Лученка, В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки»  <b>Чтение</b> В. Осеева «До первого дождя», «Синие листья», «Навестила»; А. Митта «Шарик в окошке»; Н. Носов «На горке»; В.А. Барто «Вовка добрая душа» - развивать умение оценивать свои поступки и поступки своих друзей.  <b>Составление рассказа</b> «Письмо заболевшему другу» - воспитывать дружеские чувства, чувство сопереживания, сострадания.  <b>Творческая мастерская</b> «Изготовление подарков для друзей» - развивать творческие способности и воображение.  <b>Выставка</b> детских рисунков «Мой лучший друг» - развивать творческие способности и воображение.</p>
<p>12 августа  <b>«День Физкультурика»</b></p>	<p>Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям радость от участия в спортивных играх и соревнованиях. Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость. Воспитывать самостоятельность, честность, чувство товарищества. Воспитывать у детей чувство гордости за спортивные достижения страны.</p>	<p><b>Беседы</b> «С физкультурой я дружу», «Виды спорта», «Физкультура для здоровья» - развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.  <b>Рассказ</b> воспитателя об Олимпийских играх – формировать представление об истории Олимпийских игр. <b>Просмотр мультимедийных презентаций</b> «Где спрятано здоровье», «Здоровый образ жизни» - закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека. <b>Презентация</b></p>

		<p>«Известные спортсмены Советского района, Алтайского края»</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b> «Виды спорта» - развивать творческие способности и воображение.</p> <p><b>Спортивное развлечение</b></p>
<p>22 августа <b>«День государственного флага Российской Федерации»</b></p>	<p>Формировать у детей основы патриотизма. Закреплять знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p>	<p><b>Беседа:</b> «День государственного флага», «Наш дом – Россия», «У каждой страны свой», «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; <b>Презентация</b> «История возникновения Российского флага», - формировать представление о празднике. Рассмотрение Российского флага, иллюстраций символов России - воспитывать интерес к празднику. <b>Чтение стихотворений:</b> В. Степанов «Флаг России», «Наш дом», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России», «Наша Родина» С. Соловейчик, М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию» - воспитывать интерес к слушанию произведений о России. <b>Прослушивание гимна страны</b> - формировать у детей основы патриотизма. <b>Рисование</b> на бумаге флага России, мелками на асфальте «Символы России»- развивать творческие способности. <b>Аппликация</b> (коллективная): «Флаг России» - воспитывать чувство коллективизма, формировать основы патриотизма. <b>Просмотр</b> мультфильма «Как Петр- Царевич искал цвета для флага»</p>

		<p><b>Загадывание загадок</b> о России - развивать логическое мышление.</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Белый, синий, красный», «Символика России», «Собери флаг России» - развивать мышление.</p>
<p>27 августа <b>«День российского кино»</b></p>	<p>Способствовать расширению знаний детей о празднике «День Российского кино».</p> <p>Познакомить с праздником, традицией, историей возникновения кинематографа.</p> <p>Прививать любовь к российскому киноискусству.</p> <p>Расширять кругозор детей о советских и российских фильмах.</p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое кино?» - способствовать расширению знаний детей о празднике «День Российского кино».</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «История кинематографии», «Дети-актеры»- познакомить с праздником, традицией, историей возникновения кинематографа.</p> <p><b>Художественное творчество</b> «Мой любимый киногерой»</p>