

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ландыш»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №2 «Ландыш»
на 2025/2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Информационная карта МБДОУ

Раздел 2

Цели и задачи для реализации в 2025/2026 учебном году

Раздел 3

Кадровые условия. Педагогическая работа

Раздел 4

Работа с семьями воспитанников и внешними организациями

Раздел 5

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

РАЗДЕЛ 1
Информационная карта МБДОУ

Показатели	Сведения
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ландыш»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №2 «Ландыш»
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Советский район в лице комитета по образованию администрации Советского района Алтайского края 659540, Алтайский край, Советский район с. Советское, ул. Ленина, д.76, телефон: 8(38598) 22-4-46 Председатель комитета по образованию Белканова Ольга Николаевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания образовательного учреждения	Введён в эксплуатацию 25 сентября 2015 года
Юридический адрес	659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское пер. Мостовой, 8
Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:	659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское пер. Мостовой, 8 659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Октябрьская, д.19 (корпус "Огонек")
Контактный телефон	8(38598)22-3-40
Официальный сайт	http://landysh.ucoz.com/
Электронная почта	landsh2@yandex.ru
Руководитель образовательного учреждения	Шнейдер Екатерина Борисовна
Руководитель структурного подразделения	Рогова Галина Викторовна
Место нахождения структурного подразделения	659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Октябрьская, д.19
Контактный телефон	8 (38598) 22-2-59

структурного подразделения:	
Электронная почта структурного подразделения:	sovogonek@mail.ru
Кадры	Всего в учреждении 61 сотрудник Из них административно – управленческий персонал 4 человека Педагогический персонал 21 человек
Воспитанники	В МБДОУ функционирует -11 групп общеразвивающей направленности
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Но 403 02 ноября 2016 Серия 22Л01 №0002262

РАЗДЕЛ 2

Цели и задачи для реализации в 2025/2026 учебном году

В 2025 – 2026 учебном году МБДОУ детский сад №2 «Ландыш», структурное подразделение ДОУ №1 «Огонек» реализуют образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 года реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.- 136с., образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в сфере социальных отношений и в области формирования безопасного поведения для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017-144 с.

Язык образования: русский.

Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Возрастные группы	Количество детей		
	пер. Мостовой, 8		ул. Октябрьская, 19
Первая младшая группа	17	17	--
Вторая младшая группа	18		18
Средняя группа	17		15
Старшая группа	9		15

Подготовительная к школе группа	21	21	14
---------------------------------	----	----	----

Начало учебного года: 01.09.2025г.

Окончание учебного года: 31.05.2026 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 39 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Режим работы ДООУ в учебном году: с 8.00 до 17.30

Режим работы ДООУ в летний оздоровительный период: с 8.00 до 17.30

График каникул

Зимние каникулы: 31.12.2025 г. – 11.01.2026 г.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:

- с 02.09.2025 г. по 12.09.2025 г.

- с 04.05.2026 г. по 15.05.2026 г.

Выпуск детей в школу: 31.05.2026 г.

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь-октябрь,

2 собрание – декабрь - январь,

3 собрание – апрель – май.

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2025–2026 учебный год

Образовательная деятельность	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало занятий	9.50/ 16.10	9.50	10.05	10.05/16.00	10.05/16.00
Окончание занятий	10.20/16.40	10.30	10.55	11.05/16.25	11.15/16.30
Регламентация образовательного процесса на один день	2 НОД по 10 минут	2 НОД по 15 минут	2 НОД по 20 минут	3 НОД по 25 минут	3 НОД по 30 минут
Минимальный перерыв между занятиями: 10 минут.					

РАЗДЕЛ 3

Кадровые условия. Педагогическая работа

МБДОУ укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив детского сада насчитывает:

- 1 заведующий,
- 1 руководитель структурного подразделения,
- 1 старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог,
- 16 воспитателей.

Распределение педагогического коллектива (количество педагогов)

по стажу работы:

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 2 педагога
- от 5 до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 15 – 4 педагога
- от 15 до 20 – 7 педагогов
- свыше 20 лет – 6 педагогов

По квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов
- первая квалификационная категория – 13 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог
- не имеют квалификационной категории – 1 педагог

По образованию:

- высшее образование – 11 педагогов
- среднее специальное образование – 10 педагогов

Курсовая подготовка педагогов

ФИО педагога, должность	Курсовая подготовка (пп, ПК название учреждения, дата, курсов, кол-во часов, тема)	Следующая курсовая подготовка
1 Аносова Ирина Викторовна воспитатель структурного подразделения ДОУ №1 «Огонек»	ПК ООО «Центр развития педагогике», 20.07.2023 г., 72 часа, «Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Июль 2026 г.
2 Аносова Ольга Васильевна воспитатель структурного подразделения ДОУ №3 «Аленушка»	ПК ООО «Инфоурок», 11.01.2023 г., 72 часа, «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Январь 2026 г.

	ДО»	
3 Артеева Валентина Тимуровна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	АГГПУ им. В.М.Шукшина, г. Бийск, 2023 г.	Май 2026 г.
4 Брысина Надежда Никаноровна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПК, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 29.11.2024, 72 часа, «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь 2027 г.
5 Озорина Татьяна Ивановна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПК ООО «Образовательный центр «Академия аттестации», 02.04.2025 г., 36 часов, «Секреты интересного занятия: ФГОС ДО на практике»	Апрель 2028 г.
6 Ващенко Наталья Владимировна музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПК АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 18.08.2023 г., 24 часа, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Август 2026 г.
7 Гейде Вера Михайловна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПК ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 16.10.2023 г., 72 часа, «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»	Октябрь 2026 г.
8 Грешных Марина Ивановна воспитатель структурного подразделения ДОУ №1 «Огонек»	ПК ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 30.06.2023 г., 36 часов, «Использование пластилинографии для работы с детьми раннего возраста с учетом ФГОС ДО»	Июнь 2026 г.
9. Гришина Екатерина Александровна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПП, АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций», 29.03.2018 г., 288 ч., «Педагогика и психология дошкольного образования» ПК, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 29.11.2024, 72 часа, «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь 2027 г.
10 Захарова Лариса Геннадьевна воспитатель структурного подразделения ДОУ №1 «Огонек»	ПК ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 20.09.2023 г., 36 часов, «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	Сентябрь 2026 г.
11 Косова Алина Сергеевна воспитатель структурного подразделения ДОУ №3 «Аленушка»	ПК Академия бизнеса и управления системами, 02.12.2022 г., «ФГОС в дошкольном образовании», 72 ч.	Декабрь 2025 г.
12 Латышева Ольга Валерьевна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПП, АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций», 2019г., 288 ч., «Педагогическая деятельность в	Август 2027 г.

	рамках реализации ФГОС дошкольного образования» 2024 г. февраль ПК, ООО «Высшая школа делового администрирования», 29.08.2024 г. «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	
13 Макаренко Лада Анатольевна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПП, АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций», 29.03.2018 г., 288 ч., «Педагогика и психология дошкольного образования» ПК, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 29.11.2024, 72 часа, «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь 2027 г.
14 Новикова Ольга Александровна воспитатель структурного подразделения ДОУ №1 «Огонек»	ПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 26.07.2023 г., 144 часа, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Июль 2026г.
15 Печерская Яна Ивановна воспитатель структурного подразделения ДОУ №1 «Огонек»	ПП ООО «ВНОЦ «СОТех», 2019г. 260ч., «Воспитатель дошкольной образовательной организации» П.К. ООО «ВНОЦ «СОТех», 24.03.2024г. 48ч. «Современные особенности использования декоративно-прикладного искусства, как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Март 2026 г.
16 Смолякова Ирина Петровна музыкальный руководитель структурного подразделения ДОУ №1 «Огонек»	ПК ООО «Инфоурок», 20.09.2023 г., 72 часа, «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	Сентябрь 2026 г.
17 Аксютинна Марина Валериевна педагог-психолог МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	студент	
18 Суркова Татьяна Николаевна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПК, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 29.11.2024, 72 часа, «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь 2026 г.
19 Журавлева Александра Викторовна воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПП, АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций», 288 ч., «Педагогика и психология дошкольного образования» 2022 г. декабрь	Декабрь 2025 г.
20 Юрова Елена Егоровна старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш»	ПК, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 29.11.2024, 72 часа, «Основные условия и направления	Ноябрь 2026 г.

	реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
21 Стребкова Софья Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 2 «Ландыш», 01.12.2002	ВО ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, 2024г.	Май 2027 г.

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия
1 сентября «День знаний»	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; Закрепить знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний.	Тематическое развлечение для подготовительных к школе групп. Презентация «Путешествие по реке времени»: «Из истории школьных принадлежностей». Мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. Ознакомление с произведениями литературы о школьной жизни и учебе в школе - формирование представления о школе и положительного отношения к школьной жизни. Выставка рисунков «Что я знаю о школе» - развивать творческие способности.
8 сентября «Международный день распространения грамотности»	Знакомство детей с праздником «День грамотности». Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. Способствовать развитию устной речи детей. Воспитывать интерес и уважение к русскому языку и к культуре в целом, бережного отношения к книгам.	Беседа «Международный день грамотности», «Что значит быть грамотным?» - формировать представление о грамотности. Рассматривание портретов детских писателей – воспитывать интерес и уважения к русскому языку и к

		культуре в целом, бережного отношения к книгам. Выставка «Эту книжку я люблю!» - развивать интерес к книгам, желание их слушать. Просмотр мультфильма «Буратино» - вызвать интерес к обучению. Ознакомление с пословицами и поговорками русского народа обучении, труде и книгах.
27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Развивать представления о людях, которые трудятся в детском саду. Расширять и закреплять знания детей о своём детском саде; воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с. Воспитывать уважение к труду взрослых. Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель».	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада». Беседа «День дошкольного работника» - познакомить детей с праздником. Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду» - развивать представления о людях, которые трудятся в детском саду. Наблюдение за работой, воспитателей и помощников воспитателей - воспитывать уважение к труду взрослых. Рассматривание альбома «Как я живу в детском саду» - развивать монологическую речь. Интервью с сотрудниками детского сада. Детский взгляд (рассказ о любимом воспитателе). Рисование «Мой любимый детский сад» - развивать творческие

		способности. Поделки в любой технике.
28 сентября «День рождения Алтайского края»	Приобщать к истории, культурным традициям Алтайского края, развивать познавательный интерес, интерес к истории родного края, воспитывать уважительное отношение к культурным традициям родного региона.	Беседы: «Мой край родной», «Мой домашний адрес», «Улица, на которой находится детский сад» Беседа с использованием презентации «Алтайский край, мой край родной», «Природа родного края». Просмотр презентаций «Знаменитые люди Алтайского края». Рассказ воспитателя о земляках воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой край. Рассматривание символики Алтайского края (герб, флаг).
01 октября «Международный день пожилых людей»	Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»; Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»; Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них.	Беседы: «День пожилого человека» «Бабушки и дедушки», «Моя дружная семья». Досуг ко Дню пожилого человека: «Бабушки и дедушки, мы очень любим вас» - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них. Акция «Наши добрые дела» по изготовлению подарочных открыток для бабушек и дедушек совместно с родителями. Чтение художественной литературы по теме: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» С.Капутикян,

		«Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Просмотр мультфильмов совместно с детьми «Дедушка и внучек» (1950), «День рождения бабушки» (1981), «Заветная мечта» (1972), «Бобик в гостях у Барбоса» (1977), «Бабушка удава» (1977), «Маша больше не лентяйка» (1978), «Бабушка научи» (1983), «Бабушкин урок» (1986)
5 октября «День учителя»	Познакомить детей с профессией учителя, развивать представление о профессии. Закрепить понятие “школа”, “урок”, “ученик”, “учитель”, “школьные принадлежности”. Воспитывать у детей интерес к школе, учебной деятельности, желания учиться, уважительное отношение к профессии «учитель».	Рассматривание картин и иллюстраций о школе – продолжать знакомить детей с профессией учителя. Беседы «Кто такой учитель?», «Первый раз в первый класс», «Профессия – учитель». «Чем важна профессия учитель?», «О школьном звонке и перемене» - воспитывать у детей интерес к школе. Чтение стихов А.Барто о школе и учителях с последующей беседой - воспитывать у детей интерес к школе, учебной деятельности, желание учиться. Словесная игра «Что я возьму с собой в школу» - закрепить знание школьных принадлежностей.
«День отца» (третье воскресенье октября)	Познакомить детей дошкольного возраста с праздником «День отца». Продолжать укреплять	Беседы «Папа – какой он?» «Кем папа работает» - воспитывать

	детско- взрослые отношения, в частности воспитанников с папой. Углубить знания детей о роли отца в их жизни. Воспитывать уважительное отношение к отцу, к старшему поколению, воспитывать любовь и уважение к семейным традициям и ценностям.	уважительное отношение к отцу, к его профессии. Оформление альбома «Моя семья» - воспитывать уважение к семейным традициям. Изготовление детьми подарков-сюрпризов папам – развивать творческое воображение. Выставка рисунков «Портрет моего папы» - развивать творческие способности. Выпуск фотогазеты ко Дню отца «Мой любимый папа» - развивать творческие способности.
16 октября «Всемирный день хлеба»	Закрепить знания детей о том, что хлеб — это один из самых главных продуктов питания в России. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.	Беседы «Всемирный день хлеба», «Хлеб – всему голова» - воспитывать бережное отношение к хлебу. Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришёл» - закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Проектная деятельность: «Откуда хлеб пришел» - развивать познавательную активность. Поисково - экспериментальная деятельность «Как сделать муку» - способствовать развитию познавательной активности. Выставка детских рисунков «Хлеб - всему голова» - развивать творческие способности.

4 ноября «День народного единства»	Знакомство детей с всероссийским праздником – День народного единства. Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; дать детям представление о том, что РФ огромная многонациональная страна, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Беседы «День народного единства» - ознакомить с историей праздника, «Наша страна Россия», «Я живу в России», «Народы России» - расширять представления детей о родной стране. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Наше отечество», Творческая игра «Путешествие по России»; Рисование «С чего начинается Родина» - учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. Коллективное изготовление плаката «Пока мы едины – мы непобедимы» - воспитывать гордость за свою страну, и любовь к ней.
«День матери» (последнее воскресенье ноября)	Обобщить знания детей о празднике День матери. Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка, о значимости матери в жизни каждого человека. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, воспитывать уважение к семейным традициям ценностям.	Беседы: «Праздник День матери», «Мама-какая она?», «Как я помогаю маме», «Чем любит заниматься мама» - познакомить детей с праздником, воспитывать любовь к матери. Чтение: «Айюга» ненецкая народная сказка, «Разлука» А.Барто, «Мамины руки» Б.Емельянов, «Я маму мою обидел...» Э.Мошковская, «Разговор о маме» Н.Саконская, «Посидим в тишине» Е.Благинина –

		воспитывать любовь, доброжелательное отношение к маме, показать нравственное значение произведений. Развлечение совместно с мамами. Изготовление подарков-сюрпризов мамам – воспитывать желание сделать подарок своими руками.
30 ноября «День Государственного герба Российской Федерации»	Знакомить детей с символами России-гербом России. Помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. Развивать познавательную активность, интерес к истории государства, воспитывать уважение к государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	Беседы «День Государственного герба РФ», «Страна, в которой мы живем»- продолжать знакомить детей с символами России-гербом России, воспитывать у детей уважение к своей стране, государственным символам. Рассматривание герба России-помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ. Составление рассказа – описания «Герб России» Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль», слушание песни Г.Струве «Моя Россия»-воспитание любви к Родине. Развивающая игровая ситуация «Раскрашивание герба России».
3 декабря «Международный День инвалидов»	Формирование у детей знаний о людях с ограниченными возможностями здоровья. Формирование позитивных, уважительных отношений дошкольников к людям с	Беседа «Международный День инвалидов» - формировать у детей знания о людях с ограниченными возможностями здоровья.

	ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья. Формирование представления о параолимпийском движении, представлений о доброте, добрых поступках и их значении в жизни человека. Воспитывать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердие, доброту, отзывчивость, стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.	Развивающая образовательная ситуация «Мы разные, но мы вместе» - воспитывать стремление оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Беседа о параолимпийцах – формировать позитивные, уважительные отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Просмотр презентации на тему «Параолимпийцы. Покорение вершин»- формировать представления о параолимпийском движении. Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик» - развивать внимание, память и нравственные чувства: доброту и взаимопомощь.
3 декабря «День неизвестного солдата»	Расширять знания детей историческими фактами военных лет. Развивать способности старших дошкольников к практической исследовательской деятельности: дети –«военные корреспонденты». Формировать у детей чувство гордости за свою Родину: воспитывать гражданско-патриотические чувства, основанные на ознакомлении подвига народа во время ВОВ. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ и чтить память о Неизвестных солдатах.	Рассказ воспитателя о событиях ВОВ, ее героях, событиях – расширять знания детей историческими фактами военных лет. Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «Неизвестный солдат», «Герои Отечества» - развивать способности дошкольников к практической исследовательской деятельности. Слушание песни «Алеша». Чтение: «Быль для детей»,

		«Баллада о неизвестном солдате» С. Михалкова. Рассмотрение репродукций известных художников о войне «Мать партизана» С.В.Герасимова, «Письмо с фронта» А.И.Лактионова – развивать эмоциональное восприятие репродукций.
5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Знакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность», «добровольчество». Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу. Воспитывать у дошкольников такие социально-значимые качества личности как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.	Беседа «Что такое добро», «Кто такие волонтеры, волонтерское движение», «Что значит быть добрым»- дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу. Ситуативная деятельность «Обулся сам - помоги другому», «Помоги другу убрать игрушки», помощь малышам в одевании на прогулку, уборке игрушек на участке - воспитывать чувство доброты, взаимопомощи. Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Развивающая образовательная ситуация «Творим добро» - сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях.
8 декабря «Международный день художника»	Расширить представления детей о профессии художника. Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Дать представления о том, что	Беседа «Международный день художника», «Художники-иллюстраторы» - воспитывать интерес к

	художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства. Продолжить знакомство с выразительным средством живописи – цветом. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства. Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду. Воспитывать у детей любовь к искусству.	творчеству художников, уважение к их труду. Рассматривание репродукций картин «Зимний пейзаж» И. Грабаря, «Деревня зимой» И. Левитана – развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства. Чтение произведений: «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатова, «Как Незнайка хотел стать художником» - воспитывать интерес к профессии художника. Дидактические игры: «Цвета», «Что перепутал художник». Экспериментальная деятельность «Смешивание красок», «Природные краски: чай, свекла, морковь» - развивать познавательную активность. Выставка детских рисунков.
12 декабря «День Конституции РФ»	Создавать условия для формирования у детей представлений о Конституции РФ, как об основном Законе государства. Продолжать знакомить детей с их правами, развивать способность высказывать свое мнение. Активизировать словарь детей: «Президент», «Конституция», «закон», «присяга». Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране.	Продолжать знакомить детей с государственной символикой. Рассматривание иллюстраций «Наша страна Россия», творческий коллаж «Моя Россия». Беседы «Главная книга страны», «Мы граждане России». Просмотр презентаций по теме. Прослушивание музыкальных произведений: «Моя

		Россия» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой, «Любить мне Россию» муз. В.Чернявского, сл. В.Сладневой.
Новый год	Формировать у детей представление о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира. Вызвать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с елкой, Дедом Морозом и подарками. Знакомить детей с родиной Деда Мороза Великим Устюгом. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброе отношение к своим родным и близким, окружающим людям.	Беседа «Что такое Новый год», «Новый год на пороге», «Письмо Деду Морозу» - формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях. Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» - развивать познавательную активность. Изготовление «Календаря ожидания праздника» - выполнение задания от Снеговика. Украшение окон «Новогодняя сказка на окне» - развивать фантазию. Создание мини-музея новогодних игрушек из разных материалов – развивать творческое воображение. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему «Новый год», изготовление новогодних игрушек, поделок – развивать творческое воображение. Беседы «Чем опасен сильный мороз», «Елочные гирлянды красиво, но небезопасно» - формировать навыки безопасного поведения. Чтение: «Снежная королева» Г.Х.Андерсен,

		«12 месяцев» С.Я. Маршак, «Снегурочка», «Морозко», «Госпожа метелица», «Девочка Снегурочка» В. Даль – развивать эмоциональное восприятие текста. Просмотр презентаций «Традиции празднования Нового года в России» - познакомить детей с родиной Деда Мороза Великим Устюгом. Новогодние утренники – создать для детей сказочную атмосферу праздника, вызвать чувство радости и веселья.
7 января «Рождество»	Приобщать детей к народным традициям празднования Рождества Христова и Святков в России. Познакомить детей с историей возникновения праздников Рождества Христова и Святков. Развивать познавательный интерес к народным традициям, желание участвовать в подготовке к празднику Рождества Христова. Воспитывать нравственные ценности: милосердие, неприятие зла и усвоение добра.	Беседа «Что такое Рождество» - приобщать детей к народным традициям празднования Рождества в России. Рассматривание репродукций, иллюстраций с изображением рождественской елки, празднования Рождества – приобщать детей к истокам русской народной культуры. Рисование «Роспись игрушек для Рождественской елки», аппликация «Рождественский ангел» - развивать творческое воображение. Чтение рождественских сказок и легенд, сказки «Щелкунчик» Э.Т.А. Гофмана, календарных обрядовых песен «Коляда,

		коляда» и др. – воспитывать эмоциональное отношение к произведениям. Просмотр мультфильма «Рождественская история» - развивать познавательный интерес к народным традициям, желание участвовать в празднике. Развлечение «Колядование» - ознакомление детей с главными особенностями праздника Рождества (колядование, народные игры).
11 января «Международный день «спасибо»	Продолжать учить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с значением слова «спасибо»; расширять понятие детей о культуре поведения; прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Беседы «Хорошие манеры», «История происхождения слова «спасибо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. Изготовление открыток «Спасибки»
«Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта» (последнее воскресенье января)	Углублять знания детей о свойствах снега. Приобщать к здоровому образу жизни через спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес к зимним видам спорта.	Беседа «Зимние виды спорта». Презентация «Уникальные снежинки» Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Рисование в нетрадиционной технике «Снежинки». Конкурс на лучшую снежную постройку. Лыжная эстафета.
27 января «День снятия блокады Ленинграда»	Расширять представления детей о значимых исторических событиях в период ВОВ, рассказать о подвиге	Беседа «Подвиги нашего народа в дни блокады Ленинграда», «День

	жителей блокадного Ленинграда. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, его стойкость и боевые заслуги.	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»- расширять представление детей о ВОВ и блокаде Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны. Просмотр открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни блокадного Ленинграда. Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивания песен и музыки военных лет. Показ презентации «День снятия блокады» - пробудить у детей чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады; заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины. Творческая деятельность по теме.
02 февраля «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Познакомить детей с историческими событиями ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Воспитание у детей патриотических чувств, высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседы «Сталинградская битва», «Что такое героизм». Просмотр презентации «Сталинградская битва» - пробудить интерес и уважение к героям ВОВ. Чтение рассказов С.Алексеева из серии «Рассказы о великом сражении на берегах Волги» - пробудить у детей чувство

		сострадания и гордости за стойкость советского народа в годы ВОВ.
8 февраля «День российской науки»	Познакомить детей с датой, связанной с возникновением науки в России, познакомить с именами основоположников российской науки, закрепить понятие «ученый», «изобретатель». Обогащать знания детей о мире открытий, расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас. Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	Познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Беседа «День российской науки»- познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России. Рассматривание альбома «Ученые, изобретатели» - познакомить с понятием «ученый», познакомить с некоторыми русскими учеными, их открытиями, изобретениями. Познавательно-исследовательская деятельность – развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.
15 февраля «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»	Познакомить детей с памятным днем. Воспитывать чувство уважения к воинам-интернационалистам. Формировать представления о войне, о воинах, сражающихся в других странах, о Родине, чести, и долге. Воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, активизировать словарный запас: «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «подвиг». Знакомить с подвигами наших воинов, проходивших службу в Афганистане и т.д., о том, как они охраняют мир и спокойствие на нашей Земле. Объяснить понятие	Беседа о воинах-интернационалистах, «Что такое героизм» - познакомить детей с памятным днем, воспитывать чувство уважения к воинам-интернационалистам. Рассматривание иллюстраций, игрушек «Военная техника, солдаты» - воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Презентация «В память о воинах-

	подвиг, что подвиг воинов-интернационалистов считается образом отваги, бесстрашия, на который способны только настоящие герои.	интернационалистах»- знакомить детей с подвигами наших воинов, проходивших службу в Афганистане и др. Чтение стихов о войне, глав из книги С.Баруздина «Шел по улице солдат», А.Семенцова «Героические поступки»- развивать читательский опыт. Конструирование из бумаги «Эскадрилья самолетов» - закрепить навыки конструирования в технике оригами.
21 февраля «Международный день родного языка»	Познакомить детей с праздником, дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; формировать интерес к родному языку, обычаям и культуре, а также языковым традициям других народов; развивать любознательность; воспитывать уважение к родному языку, а также другим языкам; воспитывать языковую толерантность, потребность в общении с окружающими.	Беседы «Международный день родного языка», «Наш родной язык» - дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Чтение русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками, разучивание их, слушание русских народных песен – развивать интерес к русскому народному фольклору.
23 февраля «День защитника Отечества»	Познакомить детей с историей возникновения праздника. Расширять представления детей о российской армии, о родах войск, о людях военных профессий. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину, уважение к российским воинам, желание защищать свою Родину.	Беседы «Праздник 23 февраля», «Наша армия родная», «Есть такая профессия – Родину защищать» - воспитывать эмоционально-положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости. Чтение художественной литературы героико-патриотического

		содержания: С.Михалков «Быль для детей», С.Маршак «Наша армия», Л.Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Поход», Е.Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н.Мигунова «Защитники Отечества». Рисование «Папин портрет». Изготовление подарков для пап и дедушек – воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к папе, дедушке, желание создать для них подарок своими руками, дарить радость близким.
Масленица	Формировать представления о народном празднике «Масленица» с характерными для него особенностями. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях, духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие.	Беседа «Что за праздник Масленица?»- повысить интерес к традициям русского народа. Просмотр презентации «Масленица идет» - обобщать и закреплять знания детей о празднике Масленица. Творческая мастерская: изготовление поделок по теме, рисование. Выставка детских рисунков, поделок. Загадывание загадок о зиме и весне – развивать логическое мышление. Заучивание закличек, загадок, частушек, пословиц о Масленице. Развлечение «Широкая Масленица».
8 марта «Международный женский день»	Расширять представления детей о празднике, познакомить с историей возникновения праздника. Воспитывать в	Беседа «Международный женский день», «Золотые руки», «Профессии наших мам», «Бабушка любимая

	мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать чувство любви и уважения к родным и близким. Воспитывать культуру, развивать творческий потенциал.	моя». «Опиши свою маму» - развивать связную речь. Творческая мастерская «Подарок для мамы» - воспитывать желание доставить радость близкому, родному человеку. Рисование «Моя мама самая....», «Мамин портрет», лепка «Ваза для мамы»- развивать творческие способности. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери» - учить отражать в играх заботливое отношение к маме, бабушке. Заучивание стихов о маме, бабушке – развивать память. Развлечение совместно с мамами – воспитывать у уважительное отношение к своим мамам и бабушкам, желание радовать их своим выступлением.
18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	Дать детям представление о полуострове Крым, его природных красотах и достопримечательностях, о некоторых городах, имеющих великое прошлое: о Симферополе и Севастополе. Рассказать об истории присоединения Крыма к России, о важности этого события. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине, интерес к народам, населяющим страну, традициям и событиям.	Беседа «Россия наша Родина» - рассказать об истории присоединения Крыма к России, о важности этого события. Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма». Просмотр видеофильма «Россия и Крым – мы вместе» - вызвать чувство патриотизма, радости, гордости за свою Родину,

		углублять знания детей о Крыме, его природе, достопримечательностях, расширять представления о территории России и Крыма, народах, населяющих Крым, воспитывать уважение к разным национальностям Крыма и России, их культуре, языку, национальной одежде и традициям. Выставка рисунков «Весна в Крыму».
22 марта «Сороки или Жаворонки»	Познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного праздника Сороки через залички, поговорки, пословицы, приметы, русские народные игры. Ввести детей в обстановку старинных русских обрядов. Познакомить с приметами, связанными с наступлением весны. Развивать интерес к русским народным праздникам. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к традициям русского народа. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.	Беседа «Русский народный праздник Сороки-жаворонки» - познакомить с народным календарным праздником, народными традициями. Просмотр презентации по теме. Беседа о приметах, связанных с наступлением весны. Наблюдения в природе – воспитывать любовь к природе, желание ее беречь. Русские народные игры: «Золотые ворота», «Горелки», «Грачи», «Ягодка клюква». Чтение и заучивание песен-закличек «Весна, весна, проснись ото сна», «Жаворонки прилетите», «Солнышко ведрышко». Знакомство с народными поговорками, загадками – воспитывать интерес к русскому народному фольклору. Изготовление жаворонков из теста – приобщать детей к народным традициям.

27 марта «Всемирный день театра»	Формировать у детей интерес к театральной деятельности. Развивать представление о различных видах театра. Воспитывать положительное отношение к сценическому искусству, желание выступать и умение быть слушателем.	Беседа «Всемирный день театра» познакомить детей с праздником. Презентация «Что такое театр? Виды театров» - формировать у детей интерес к современной театральной деятельности. Активизировать словарь: «художник», «гример», «декоратор», «костюмер», «артист», «актер». Беседы о правилах поведения в театре. Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры «Мы пришли в театр», «Мы артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.
1 апреля «Международный день птиц»	Формировать представления детей о празднике. Расширять представление о птицах родного края, их образе жизни, их повадках, их роли в природе и для человека. Вызвать желание проявлять заботу о птицах. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам, любовь к живой природе и стремление беречь ее.	Беседы «Международный день птиц», «Наши пернатые друзья», «Птицы Алтайского края», «Птицам нужна твоя забота» - формировать представление о празднике, о птицах, их значении для природы. Просмотр презентации «Заказник Лебединый Советского района» - расширять и закреплять знания детей о птицах. Чтение: Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В.Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок» - воспитывать интерес к

		произведениям о птицах. Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». Изготовление стенгазеты «Лебеди» - развивать творческие способности, любовь к малой родине. Рисование/аппликация «Наши друзья пернатые», «Лебеди». Игра-викторина «Знатоки птиц» - развивать любознательность, интерес к миру пернатых. Фотовыставка «Птицы нашего края» расширять знания детей о птицах родного края.
12 апреля «День космонавтики»	Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях на данную тему. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Формировать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Воспитывать патриотические чувства, гордость за летчиков-космонавтов, покоривших космос.	Беседы «Детям о космосе», «О первом полете Ю.А.Гагарина в космос», «Герман Титов – наш знаменитый земляк, покоривший космос», «Солнце – источник жизни на Земле» - расширить представление детей о космосе и достижениях наших космонавтов в этой области. Виртуальная экскурсия в космическое пространство – расширить знания детей о космическом пространстве. Презентация «Алтайский государственный мемориальный музей Г.С.Титова». Творческая мастерская «Изготовление космической техники» - развивать творческое воображение. Чтение:

		А.Митяева «Первый полет», К.Голованов «Дорога на космодром», П.О.Клушанцев «О чем рассказал телескоп», Н.Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе – воспитывать интерес к литературным произведениям о космосе. Развлечение «Веселое путешествие в космос» - воспитывать любознательность, творческие способности. Выставка творческих работ «Космические фанатазии».
22 апреля «Всемирный день Земли»	Углубить представления детей о том, что планета Земля – наш общий дом. Помочь сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты. Расширять кругозор детей, объяснить правила утилизации мусора дома и на улице. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.	Презентация на тему «Всемирный день Земли»- воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Рассказ воспитателя «Жители Земли» - развивать познавательную активность. Просмотр видеофильма «Сортируем мусор-спасем планету» формировать умение сортировать мусор, воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру. Аппликация «Украсим нашу планету» - развивать творческие способности. Конкурс-выставка поделок из бросового материала.
01 мая «Праздник Весны и	Познакомить детей с данным праздником, как общественным	Беседы «Праздник весны и труда», «Что я знаю о

Труда»	событием России. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать познавательный интерес к праздникам России. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться.	труде» - познакомить детей с праздником, как общественным событием России. Загадывание загадок о весне, о профессиях людей. Чтение: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», Ю.Тувим «Все для всех», д.Родари «Чем пахнут ремесла»- воспитание интереса к произведениям о профессиях. Рассматривание иллюстраций на тему «1 мая- праздник весны и труда»,»Профессии» - развивать познавательный интерес к празднику. Выставка рисунков на тему «Праздник весны и труда».
09 мая «День Победы»	Расширять и систематизировать знания о ВОВ. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ. Дать представление о значении Победы нашего народа в ВОВ; познакомить с историческими фактами военных лет. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ.	Беседы «История георгиевской ленточки», «О ВОВ», «Что такое героизм», «О городах героях», «Дети войны» - расширять представления детей о подвигах советского народа. Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!» Чтение: М.Зощенко «Солдатские рассказы», Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», Е.Благинина «Почему ты шинель бережешь?» - расширять и систематизировать

		знания детей о ВОВ. Прослушивание музыкальных произведений: «Вставай, страна огромная» («Священная война») муз. А. Александров, сл. В. Лебедев-Кумач; «Марш защитников Москвы» муз. Б. Мокроусов сл. А. Сурков-развивать эмоциональное восприятие музыки. Акция «Окна Победы». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - воспитывать чувство патриотизма, уважение к воинам-героям. Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов к Вечному огню. Выставка рисунков и поделок «День Победы».
19 мая «День детских общественных организаций России»	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях. Воспитание гражданско-патриотических чувств, нравственных качеств личности.	Беседы «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), «Пионерия». Рассматривание иллюстраций о пионерах – знакомить детей с историей пионерского движения в России. Чтение стихотворения С. Щипачева «Как повяжешь галстук» с последующей беседой, знакомство детей с пионерской атрибутикой. Аппликация с элементами рисования «Юный пионер».

24 мая «День славянской письменности и культуры»	Раскрыть значение праздника, познакомить с его историей. Приобщать детей к истории России, сохранять и передавать культурный и исторический опыт. Прививать воспитанникам любовь, уважение к родному слову, родному языку, отечественной истории, уважение к народным традициям. Познакомить с истоками создания славянской азбуки.	Беседа «День славянской письменности и культуры» - раскрыть значение праздника и познакомить с его историей. Рассмотрение иллюстраций «Славянская письменность и культура» - воспитывать любознательность. Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» - прививать воспитанникам любовь, уважение к родному слову, родному языку, отечественной истории. Чтение отрывка «Как церковный грамотей в старину учил детей» Н.Кончаловской.
01 июня «День защиты детей»	Дать детям элементарные знания и представления о празднике, об их правах и обязанностях. Формировать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям, равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.	Разучивание стихов О. Теплякова «День защиты детей», «Дети наше главное богатство»; Т.Мороз «Сегодня праздник у детей» - развивать память. Чтение: В. Драгунский «Денискины рассказы», Э.Успенский «Ты и твоё имя», В.Осеева «Волшебное слово», В.Катаев «Цветик-семицветик», Н.Носов «Огурцы», «Мишкина каша», «Фантазеры» - способствовать воспитанию товарищества, взаимопомощи. Рисование цветными мелками на асфальте по

		замыслу. Выставка рисунков «Детский мир похож на радугу» - развивать творческое воображение. Тематическое развлечение.
06 июня «День русского языка»	Формировать у детей представление о празднике, о понятии «родной язык», интерес к русским народным сказкам. Обогащать речь детей пословицами, поговорками, развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, интерес и уважение к русскому языку, к своей родине.	Беседа «День русского языка». Слушание русских народных пословиц и поговорок, потешек – воспитывать интерес к русскому народному фольклору. Чтение русских народных сказок – продолжать знакомить с русскими народными сказками, прививать детям любовь, уважение к родному слову, родному языку. Игра-викторина «Знатоки сказок». Выставка рисунков «Герои любимых сказок».
06 июня «Пушкинский день России»	Продолжать знакомить детей с творчеством А.С.Пушкина. Формировать интерес к творчеству великого русского поэта. Воспитывать чувство прекрасного на произведениях поэта, патриотизм.	Беседы «Сказочник А.С.Пушкин», «Беседа о сказках». Чтение сказок А.С.Пушкина – воспитывать интерес к произведениям Художественное творчество: рисование «Моя любимая сказка», аппликация «Хрустальный домик белочки», «Лебедь», «Золотая рыбка», лепка «Петушок – золотой гребешок» - развивать творческие способности, закрепить технику «обрывная мозаика», закрепить навыки лепки.
12 июня	Продолжать формировать у детей	Беседы «Наша Родина –

«День России»	представление о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем, о ее истории. Продолжать знакомить с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину.	Россия», «Моя малая родина» - формировать у детей представление о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем, о ее истории. Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России» (из серии видеоэнциклопедия нашей страны) – развивать познавательную активность. Русские народные игры на прогулке. Беседа-размышление «Я - гражданин Российской Федерации». Фотовыставка «Мы – часть России» развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину. Аппликация «Флаг России» - развивать творческие способности.
22 июня «День Памяти и Скорби»	Воспитывать у детей чувство глубокой благодарности к великому подвигу дедов и прадедов, подарившим своим потомкам победу в ВОВ. Дать знания детям о начале ВОВ.	Беседа «Как началась ВОВ 1941-1945 г.», «22 июня. День Памяти и Скорби» - развивать представление о дне начала ВОВ. Презентация «Детям о войне» - расширять знания детей о ВОВ, празднике Победы – учить уважительно относиться к подвигу наших солдат. Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа..», «Катюша».

		Чтение стихотворения Р.Рождественского «Помните, через века, через года, помните» Акция «Свеча памяти»
08 июля «День семьи, любви и верности»	Формировать представление детей о семье, семейных традициях, семейных ценностях. Рассказать детям о празднике, его истории возникновения, символе праздника-ромашке. Воспитывать уважение к своей семье, способствовать формированию у детей понимания ценности семьи	Беседы ««День семьи, любви и верности», «Семья – это значит мы вместе» - рассказать детям о празднике, его истории, его символе – ромашке. Разучивание стихов, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Аппликация «Ромашка – символ праздника» - развивать творческие способности и воображение. Фотовыставка «Моя семья». Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».
30 июля «Международный день дружбы»	Формировать понятие о дружбе. Учить детей правилам общения друг с другом, дружеским формам взаимодействия. Развивать умение оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Способствовать созданию дружеских отношений в группе. Воспитывать дружеские чувства: доверие, взаимовыручку, сопереживание.	Беседа «Дружбой дожить умеете!», «Давайте никогда не ссориться!» - формировать понятие о дружбе. Просмотр мультфильмов. Слушание песен: «Доброта» муз. И. Лученка, «Улыбка», «Песня Чебурашки» В. Шаинского. Чтение: В.Осеева «До первого дождя», «Синие листья», «Навестила», А.Митта «Шарик в окошке», Н.Носов «На горке», В.А. Барто «Вовка добрая душа» - развивать умение оценивать свои поступки и своих друзей. Составление рассказа

		«Письмо заболевшему другу» - воспитывать дружеские чувства, чувство сопереживания, сострадания. Творческая мастерская «Изготовление подарков для друзей» - развивать творческие способности, воображение, желание радовать друзей. Выставка детских рисунков «Мой лучший друг» - развивать творческие способности.
12 августа «День физкультурника»	Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям радость от участия в спортивных играх и соревнованиях. Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость. Воспитывать самостоятельность, честность, чувство товарищества. Воспитывать у детей чувство гордости за спортивные достижения страны.	Беседа «С физкультурой я дружу», «Виды спорта» - развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Рассказ воспитателя об Олимпийских играх - формировать представление об истории Олимпийских игр. Просмотр презентаций «Где спрятано здоровье», «Здоровый образ жизни» - закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека. Презентация «Известные спортсмены Советского района, Алтайского края» Выставка детских рисунков «Виды спорта» - развивать творческие способности и воображение. Спортивное развлечение.
22 августа «День государственного флага»	Формировать у детей основы патриотизма. Закреплять знания детей о символическом значении	Беседа «День государственного флага», «Наш дом – Россия», «У

Российской Федерации»	цветов государственного флага России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.	каждой страны свой», «Государственная символика». Презентация «История возникновения Российского флага» - формировать представление о празднике. Рассмотрение Российского флага, иллюстраций символов России – вызвать интерес к празднику, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России», «Наша Родина» С.Соловейчик, «Российский флаг» М. Бебина, «Российский триколор» А. Александров, «Флаг родной» С. Зайцева, «Берегите Россию» Е. Сеницына – воспитывать интерес к слушанию произведений о России. Прослушивание гимна страны – формировать у детей основы патриотизма. Рисование на бумаге флага России, мелками на асфальте флага России – развивать творческие способности. Аппликация (коллективная) «Флаг России» - воспитывать чувство коллективизма, формировать основы патриотизма. Просмотр мультфильма «Как Петр
------------------------------	--	--

		царевич искал цвета для флага». Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Собери флаг России» - развивать память, мышление.
27 августа «День российского кино»	Способствовать расширению знаний детей о празднике, познакомить с праздником, традицией, историей возникновения кинематографа. Прививать любовь к российскому киноискусству. Расширять кругозор детей о советских и российских фильмах.	Беседа «Что такое кино?» - способствовать расширению знаний детей о празднике. Просмотр презентации «История кинематографии», «Дети актеры» - познакомить с праздником, традицией, историей кинематографа. Художественное творчество «Мой любимый киногерой».

ПЛАН работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитанников МБДОУ детский сад №2 «Ландыш»

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи: Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Месяцы по неделям	Работа с детьми	
	Тема	Задачи
Сентябрь 1 неделя	Мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении на дороге опрос
2 неделя	<i>Устройство проезжей части</i>	Познакомить детей с правилами поведения на улице, что такое проезжая часть, перекресток, какие виды

		транспорта можно увидеть на улицах города.
2 неделя	«Зебра»	Рассказать детям, как следует переходить дорогу, знакомить их с пешеходным переходом «зебра».
3 неделя	Как правильно переходить улицу	Объяснить детям, что в нашей стране принято правостороннее движение транспорта, поэтому при переходе улицы, где нет оборудованного перехода необходимо вначале посмотреть налево и убедиться, что машин нет. Затем, дойдя до середины улицы, следует посмотреть направо и, если дорога свободна, продолжить переход
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о предназначении «зебры», напомнить, что такое проезжая часть, перекресток, как правильно переходить улицу.
Октябрь 1 неделя	Тротуар	Объяснить детям, что такое тротуар, для чего он предназначен.
2 неделя	Опасные участки на тротуаре	Объяснить детям, что лучше держаться середины тротуара, так как если идти близко к домам, из окна, с крыши случайно может упасть какой-либо предмет (сосулька, цветочный горшок). Сторона, близкая к проезжей части, опасна тем, что за рулем может оказаться недисциплинированный водитель, который заедет на тротуар.
3 неделя	Безопасное поведение на улице	Научить детей безопасному поведению на улице: нельзя перебегать дорогу, толкаться на тротуаре, играть на проезжей части и т. д.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о назначении тротуара, опасных участках на тротуаре. Закрепить правила безопасного поведения на улице.
Ноябрь 1 неделя	Дорожные знаки.	Объяснить детям, что такое дорожные знаки, для чего они нужны. Показать какие дорожные знаки бывают.
2 неделя	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	Детей старшего дошкольного возраста необходимо научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, Объяснить, что означает каждый знак .
3 неделя	Дорожные знаки	Разыграть дорожные ситуации с помощью макета города с автомобилями и дорожными знаками.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков.
Декабрь 1 неделя	Добрый друг Светофор	Объяснить детям, что такое светофор, показать его изображение, знакомить с сигналами (красный,

		желтый, зеленый).
2 неделя	Светофор	Объяснить, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного транспортного движения. Подчиняясь сигналам светофора, пешеходы переходят улицы, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину; а водителям сигналы светофоров помогают избегать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев.
3 неделя	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	Развивать интегративные качества: внимательность, наблюдательность, мышление, ловкость. Продолжать знакомить детей со светофором, дорожными знаками; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Продолжать учить детей безопасному поведению на улице.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закреплять представления детей о предназначении светофора и его сигналах.
Январь 1 неделя	<i>О работе ГАИ.</i>	Познакомить детей с работой Государственной автоинспекции (ГАИ). Продемонстрировать картинки с изображениями патрульной машины ГАИ, вертолета, постов ГАИ.).
2 неделя	<i>О работе ГАИ.</i>	Организовать игры на сюжеты, отражающие работу ГАИ (в зависимости от возраста дошкольников).
3 неделя	<i>Милиционер-регулировщик.</i>	Рассказать детям о работе милиционеров-регулировщиков, которые следят за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о работе ГАИ, работе милиционера-регулировщика
Февраль 1 неделя	Виды транспорта	Грузовой и пассажирский транспорт.
2 неделя	В городском транспорте	Научить правилам поведения в общественном транспорте
3 неделя	«Поедем на автобусе»	Игра-ситуация «Поедем на автобусе». Дети вместе с педагогом с помощью стульев, модулей оборудуют салон автобуса (троллейбуса, трамвая) и обыгрывают различные ситуации, распределяя роли.
4 неделя	Закрепление	Закрепить представления детей о видах транспорта,

	пройденного материала	правилах проведения в общественном транспорте.
Март 1 неделя	<i>Если ты потерялся на улице</i>	Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.
2 неделя	Знаешь ли ты свой домашний адрес, телефон.	Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса, телефона; умение называть ориентиры, по которым можно найти свое место жительства.
3 неделя	<i>Если ты потерялся на улице</i>	Игры-ситуации, специально подобранные литературные сюжеты, в которых действующими лицами являются дети, сказочные персонажи, животные (например «У меня пропал щенок...»), разыграть тематические сценки (друг с другом, с игрушками, куклами).
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о поведении, в случае, если они потерялись на улице.
Апрель 1 неделя	Игры во дворе	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их.
2 неделя	Катание на велосипеде, самокате и роликах	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде (самокате, роликах); научить детей, как можно избежать таких ситуаций.
3 неделя	Подвижные игры по ПДД по группам.	В процессе игр у детей закрепить и совершенствовать навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице.
4неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о безопасных играх во дворе, о правилах катания на велосипеде, самокате, роликах.
Май 1 неделя	<i>Умейте предвидеть скрытую опасность!</i>	Предупредить детей, что из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления.
2 неделя	Совместное развлечение детей с родителями «За безопасность всей семьей»	Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость в большой эстафете. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье. Выявить уровень теоретических и практических знаний

		родителей правил дорожного движения.
3 неделя	Конкурс рисунков	Пропаганда Правил дорожного движения среди детей и родителей, воспитание чувства ответственности и высокой культуры участников дорожного движения, привитие учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение ориентироваться в дорожной ситуации.
4 неделя	Закрепление пройденного материала	Закрепить представления детей о том, что на дороге могут быть скрытые опасности, повторить основные правила дорожного движения.
	мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении на дороге. опрос

РАЗДЕЛ 4

Работа с семьями воспитанников и внешними организациями

Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме, переводе и отчислении детей в МБДОУ детский сад №2 "Ландыш", Положением "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом №2 "Ландыш" и родителями, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад №2 "Ландыш" и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа с родителями (законными представителями) – это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада. В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Реализации системы взаимодействия с семьей строится на принципах: - открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ.

В процессе работы с семьей в МБДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Основные формы работы с родителями	Содержание работы
Анкетирование	Применение данной формы с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей, для установления контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Консультации	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по различным вопросам воспитания ребенка. Активное применение консультаций-презентаций с использованием ИК-технологий.
Мастер-классы	Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.
Педагогический тренинг	Проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведённой деятельности.
Круглый стол	Привлечение родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.
«Родительская почта»	Дистанционная форма сотрудничества ДООУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях, через мессенджеры и через видеозвонки. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить

	проблемы.
Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования	Проведение совместных с родителями мероприятий, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений, тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.
«Мастерская»	В рамках данной формы сотрудничества родители и педагоги (часто при участии детей) совместно изготавливают атрибуты и пособия для игр, развлечений и других мероприятий.
Родительские собрания	Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

Работа с внешними организациями

Коллектив МБДОУ поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями села. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Активная позиция МБДОУ детский сад №2 «Ландыш» делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
МБУДО "Детско - юношеский центр"	Проведение совместных тематических мероприятий, участие в выставках, конкурсах.
МБУК "Многофункциональный культурный центр": Советский районный Дом культуры	Участие в выставках, конкурсах, тематических мероприятиях.
Советский районный краеведческий музей	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах, акциях.
Советская центральная районная библиотека	Проведение совместных тематических мероприятий, участие в выставках, конкурсах, акциях.
Детская поликлиника КГБУЗ Советская ЦРБ	Проведение медицинского обследования, диспансеризации воспитанников, профилактические беседы со специалистами.

МБОУ «Детская школа искусств»	Проведение совместных тематических мероприятий, участие в выставках, конкурсах.
Пожарная часть № 23 ФПС Государственной противопожарной службы ФГКУ "6 отряд ФПС по Алтайскому краю"	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, профилактические беседы, консультации.
БДД ОГИБДД МО МВД России «Белокурихинский»	Проведение совместных тематических мероприятий, профилактические беседы, участие в выставках, конкурсах по ПДД.

РАЗДЕЛ 5

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ.	В течение года	Заведующий
Разработка новых локальных актов МБДОУ	В течение года	Заведующий
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ	В течение года	Заведующий
Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости	Ежеквартально	Заведующий, главный бухгалтер, медицинский работник
Утверждение профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана работы, расписания занятий и т.п.	Август	Заведующий
<i>Укрепление материально-технической базы</i>		
Списание материально-технических ценностей	В течение года	Материально ответственные лица
Своевременное списание основных средств и постановка на учет	В течение года	Материально ответственные лица

Приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря, игрушек, учебных пособий.	В течение года	Завхоз
Составление сметы расходов (бюджет) на год. Корректировка сметы.	1 половина учебного года. Постоянно	Заведующий, главный бухгалтер
<i>Работа по благоустройству МБДОУ</i>		
Санитарная уборка территории: обрезка кустарников; скашивание травы, благоустройство клумб, прогулочных участков.	Апрель-октябрь	Завхоз
Уборка территории от снега	Ноябрь-март	Завхоз
<i>Мероприятия по ремонту детского сада</i>		
Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках.	Июнь-июль	Завхоз
Текущий, косметический ремонт здания детского сада, складских, подвальных помещений.	Июнь-июль	Завхоз
<i>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</i>		
Прохождение медосмотра работников МБДОУ.	1 раз в год по графику	Заведующий, медицинский работник
Проведение практического занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
Обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ	Ежедневно	Завхоз, медицинский работник

